

# «Фрукты»



## ФРУКТЫ



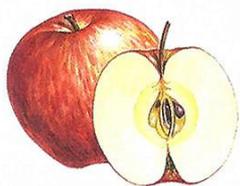
Назови каждый предмет. Как можно назвать одним словом все эти предметы?

Где растут фрукты? (В саду.) Что делают из фруктов?

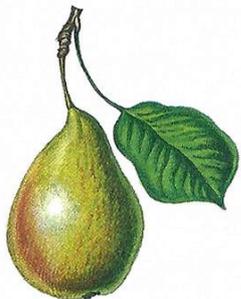
Назови фрукты овальной формы. Назови фрукты круглой формы.

Назови желтые фрукты. Назови оранжевые фрукты.

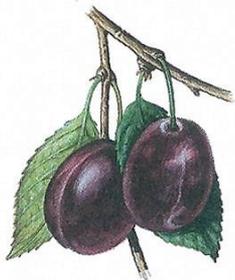
Какие фрукты сладкие? Какие кислые?



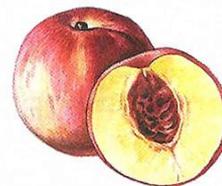
ЯБЛОКО



ГРУША



СЛИВА



ПЕРСИК



ВИШНЯ



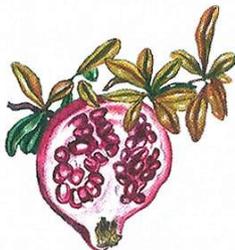
АПЕЛЬСИН



АБРИКОС



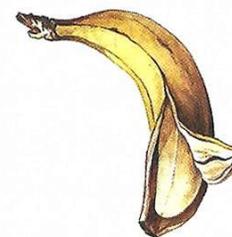
ВИНОГРАД



ГРАНАТ



ЛИМОН



БАНАН

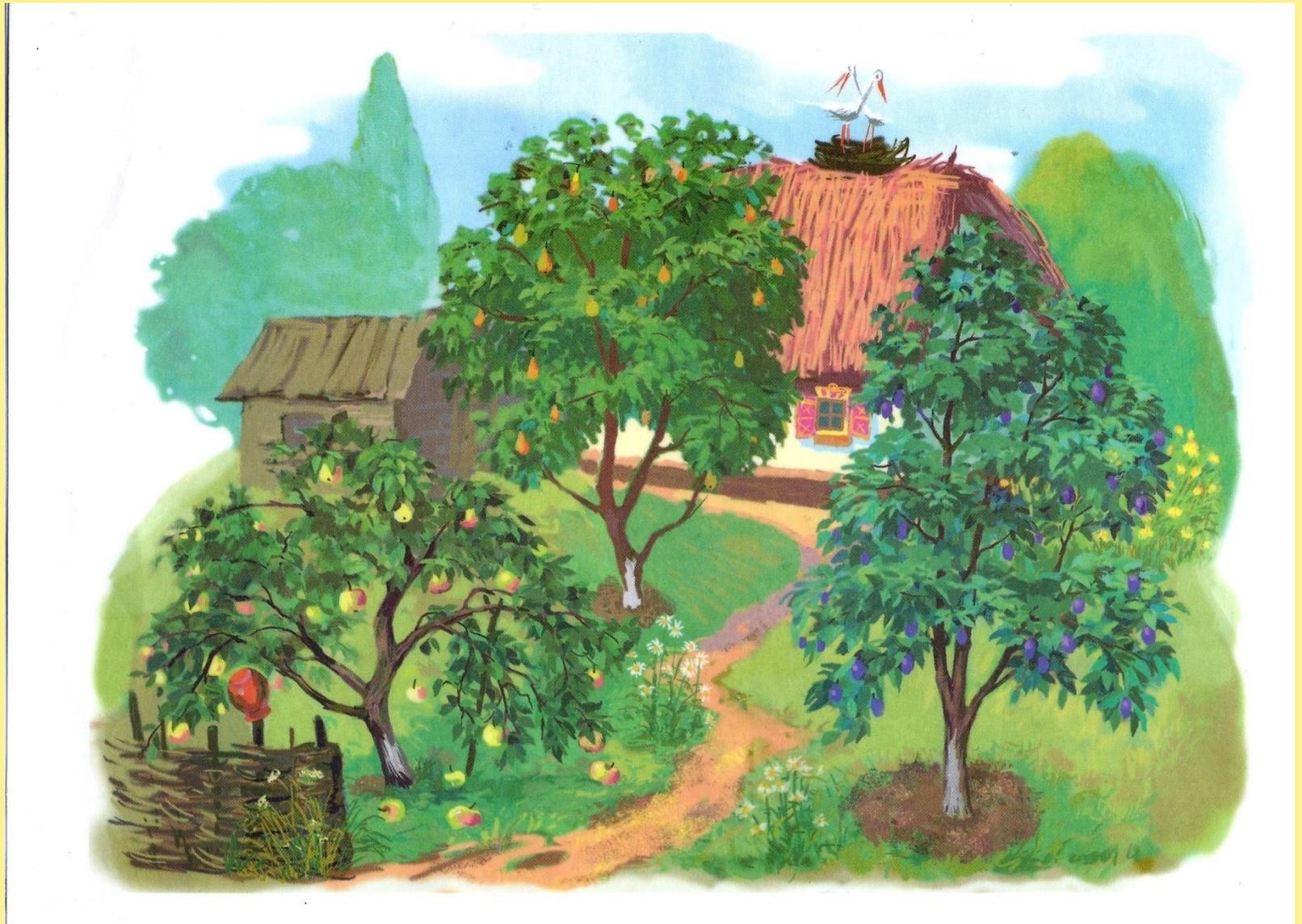


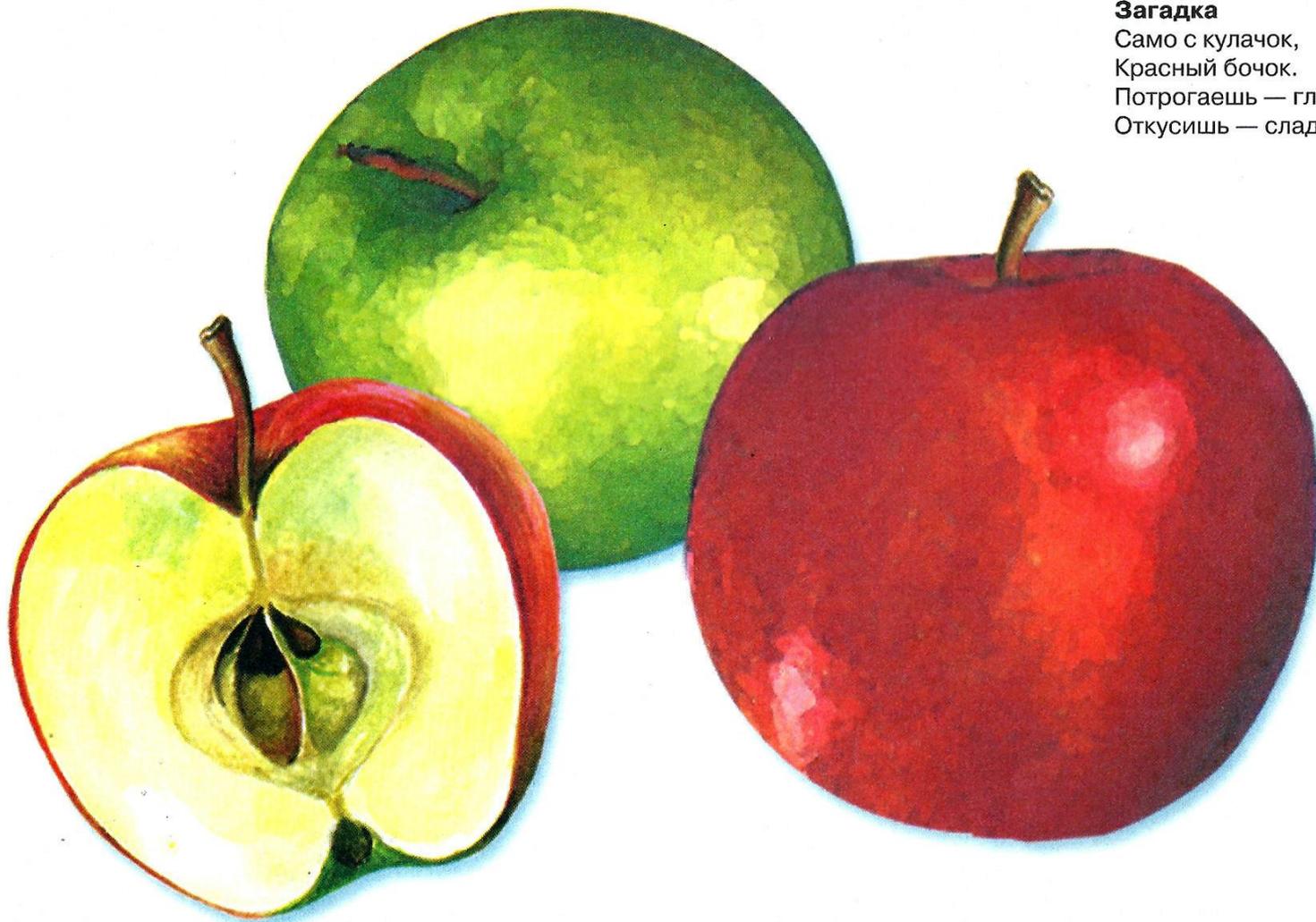
АНАНАС

# Расскажи, что делают дети.



Где растут фрукты? ( в саду)





### Загадка

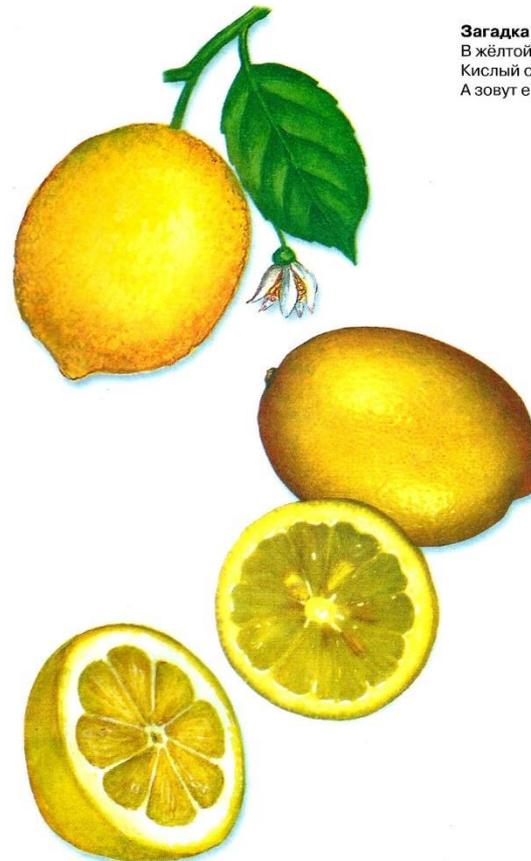
Само с кулачок,  
Красный бочок.  
Потрогаешь — гладко,  
Откусишь — сладко.

**Яблоко** — плод яблони. Родиной этого дерева считается Центральная Азия. Существует около шестидесяти сортов яблони. Наибольшее распространение получила яблоня домашняя. Плоды яблони круглые, с твёрдой сочной мякотью, с небольшими семенами в центре. Яблоки употребляются в пищу в свежем виде, служат сырьём в кулинарии и для приготовления напитков. В этих фруктах очень много железа, полезных для организма кислот и микроэлементов.



**Загадка**  
Висит на ветке барин  
В оранжевом кафтане.

**Апельсин** — плод вечнозелёного апельсинового дерева. Апельсин имеет шаровидную форму, кожуру оранжевого цвета, вкусную кисло-сладкую мякоть. Родина апельсинов — Китай, где их выращивают не одну тысячу лет. Апельсины служат источником многих витаминов, а также минеральных солей и калия.



**Загадка**  
В жёлтой шкурке,  
Кислый он.  
А зовут его...

**Лимон** — плод вечнозелёного лимонного дерева. Он округлый, слегка вытянутый к концам. Кожура лимона жёлтого цвета, мякоть кислая, сочная. Родина лимонов — территория Юго-Восточной Азии и Индии, откуда они начали распространяться по всему миру. В лимоне очень много витаминов, особенно он богат витамином С. Это прекрасное жаропонижающее, противовоспалительное и тонизирующее средство.



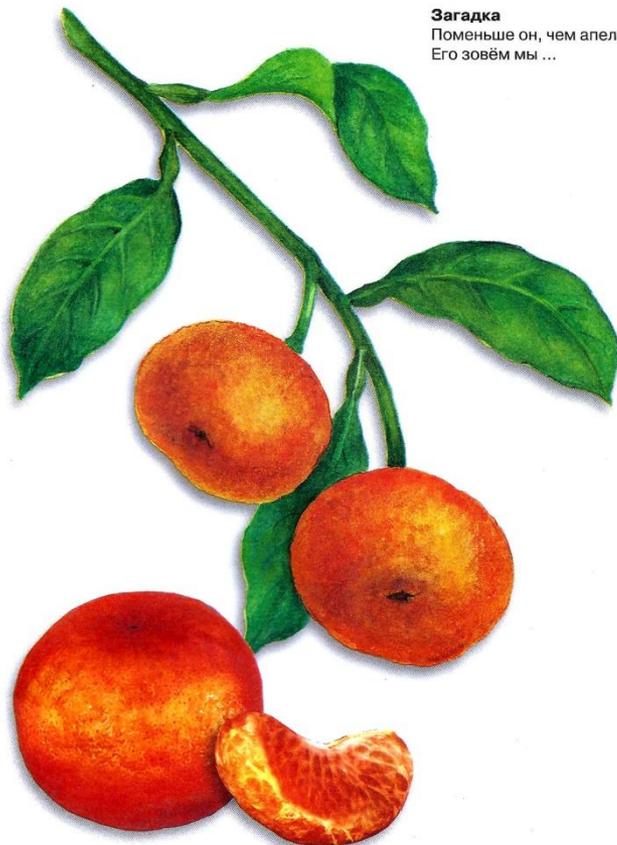
**Загадка**  
Висит плод,  
Сладкий, как мёд.  
А под самой ножкой  
Он вытянут немножко.

**Груша** — плод грушевого дерева. По форме груша напоминает вытянутое с одного конца яблоко. Плоды груши могут быть белого, зелёного, жёлтого, красного, коричневого цветов. Впервые выращивать грушу начали в Западном и Центральном Китае. Груши оказывают выраженное противомикробное действие. Кроме того, свежие груши, грушевые компоты, варенье способствуют нормальному пищеварению.



**Загадка**  
Сочный и румяный,  
В бархатном кафтане,  
Похож на абрикос,  
В краях он тёплых рос.

**Персик** — плод персикового дерева. Это крупный, бархатистый плод округлой формы. Мякоть персика, в зависимости от цвета, может быть жёлтой, красноватой или оранжевой. Долгое время считалось, что родина персика — Персия, по названию самого фрукта. Позже учёные установили, что появились персики в Китае. Персики богаты витаминами, различными полезными кислотами и минералами, поэтому могут использоваться как питательное и общеукрепляющее средство.



**Загадка**  
Поменьше он, чем апельсин,  
Его зовём мы ...

**Мандарин** — плод вечнозелёного дерева мандарина. Он имеет округло-приплюснутую форму, кожура мандарина оранжевого цвета, гладкая, легко отделяется от мякоти. Мякоть мандарина светло-оранжевого цвета и состоит из нескольких долек. Известно около тринадцати видов мандарина. Родина этого фрукта — Китай. Мандарин — одно из лучших средств для профилактики простудных заболеваний.



**Загадка**  
Заморский длинный, жёлтый пан.  
Его мы знаем как...

**Банан** — плод травянистого растения банана. Плод имеет продолговатую форму, у него толстая жёлтая кожура и мясистая сладковатая мякоть белого цвета. Банан — очень древнее растение. Его культивируют уже не одну тысячу лет. Родиной банана считаются острова Малайского архипелага. Эти фрукты являются источником калия, который полезен для мышц, сердца, мозга, костей и зубов.



## «ФРУКТЫ»

---

### «В сад за сливами»

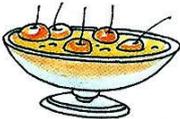
Толстый палец и большой в сад за сливами пошел,  
Указательный с порога указал ему дорогу.  
Средний палец – самый меткий, он сбивает сливы с ветки.  
Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик  
В землю косточки бросает.

*Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. – М.: «Мозаика-Синтез», 2002, стр. 23*

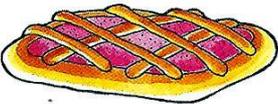
Составь меню .

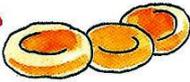
Например, запеканка из картофеля- картофельная запеканка.

**МЕНЮ**

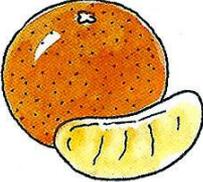
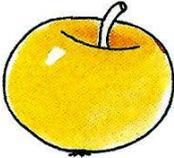
Варенье ..... 

Пюре .... 

Пирог ..... 

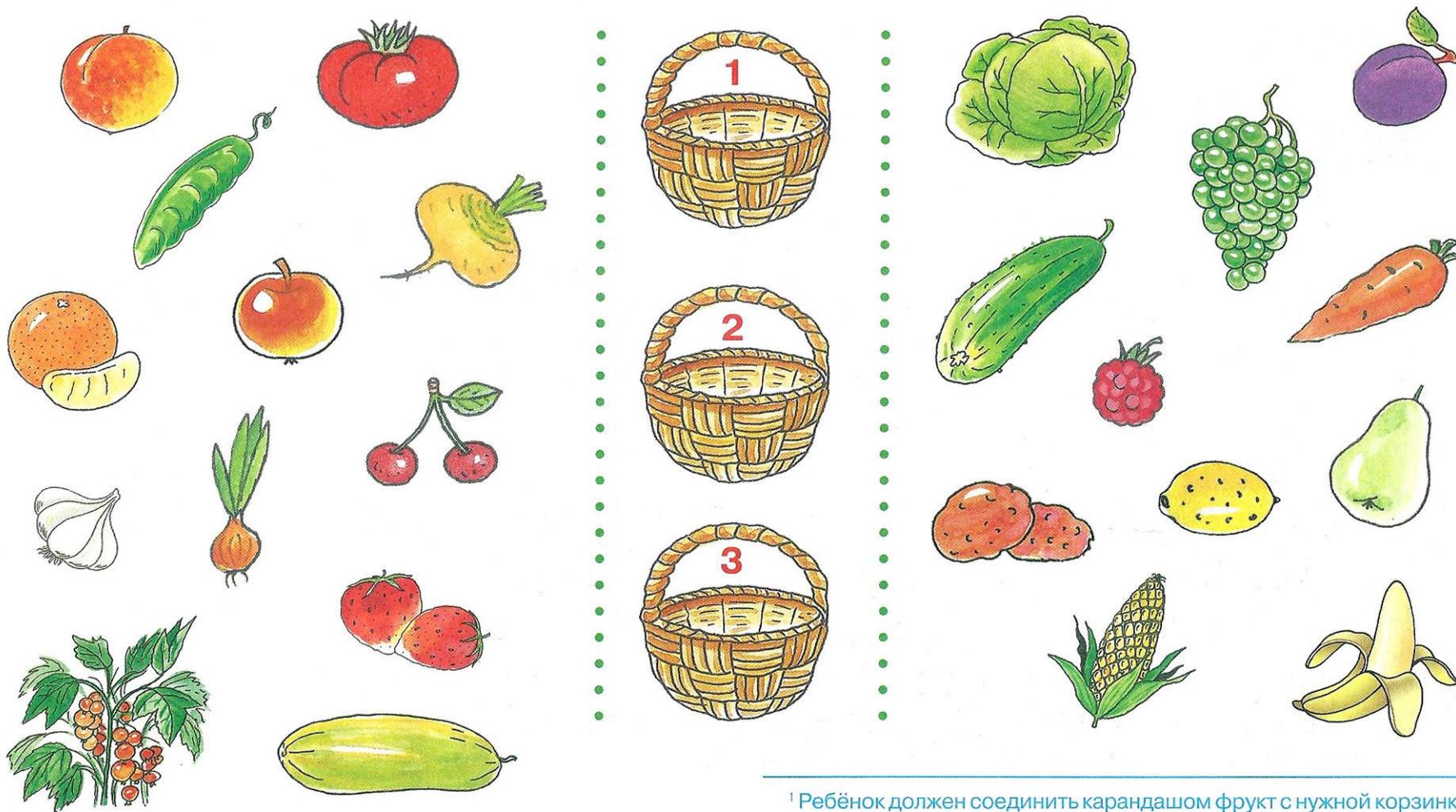
Оладьи ... 

Сок ..... 





Собери фрукты в первую корзинку, ягоды – во вторую, а овощи в третью<sup>1</sup>. Сколько плодов оказалось в каждой корзинке? Назови каждый овощ и фрукт ласково.



<sup>1</sup> Ребёнок должен соединить карандашом фрукт с нужной корзинкой.

# Литература.

- Батяева С.В.Альбом по развитию речи для будущих пероклассников. – М.;РОСМЭН, 2018
- Мир вокруг нас. Дидактический материал. Фрукты.-М.: «Стрекоза»,2011

Работа выполнена учителем-логопедом  
Рыжковой Н.В.

**Спасибо за внимание!**

