

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по художественному творчеству в подготовительной к школе группе  
«Царевна - лебедь»

Подготовила воспитатель Жеребцева И.П.

**Цель:** формировать умения создавать поделки в технике объемная аппликация из салфеток.

**Задачи:**

- закрепить навыки работы с шаблоном, умение выполнять объемную аппликацию из салфеток;
- закрепить знания о сказках А.С. Пушкина, о художниках – иллюстраторах;
- развивать мелкую моторику рук, творческие навыки, воображение;
- воспитывать интерес к чтению, самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к результатам труда.

**Материал к занятию:**

- картон
- белая бумага
- клей – карандаш
- ножницы
- иллюстрации к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»
- фломастеры черного и красного цвета.
- шаблоны
- волшебная палочка
- вата
- клеенки
- салфетки
- мольберт
- **Ход НОД:**
- **Воспитатель:** ребята, со сказками какого русского писателя мы с вами познакомились совсем недавно? (Ответы детей).
- **Дети:** А.С. Пушкина.
- **Воспитатель:** правильно. Отгадайте, из какой сказки А.С. Пушкина я прочитаю вам отрывок:
  - Князь у синя моря ходит,
  - С синя моря глаз не сводит;
  - Глядь - поверх текучих вод
  - Лебедь белая плывет.

- «Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
  - Что ты тих, как день ненастный?
    - Опечалился чему?» -
    - Говорит она ему.
  - Князь Гвидон ей отвечает:
  - «Грусть-тоска меня съедает-
    - Диво б дивное хотел
    - Перенести я в мой удел».
    - «А какое ж это диво?»
  - - Где-то вздуется бурливо
    - Окиян, подымет вой,
    - Хлынет на берег пустой,
  - Расплеснется в шумном беге,
    - И очутятся на бреге,
    - В чешуе, как жар горя,
    - Тридцать три богатыря,
    - Все красавцы молодые,
    - Великаны удалые,
    - Все равны, как на подбор,
    - С ними дядька Черномор.
    - Князю лебедь отвечает:
  - «Вот что, князь, тебя смущает?
    - Не тужи, душа моя,
    - Это чудо знаю я.
- **Дети:** это сказка «О царе Салтане...»
- **Воспитатель:** кто исполнял все желания князя Гвидона?
- **Дети:** Царевна – лебедь.
- **Воспитатель:** ребята, как вы думаете, а как выглядела Царевна – Лебедь?
- (ответы детей)
- **Воспитатель:** подходите к мольберту, давайте рассмотрим, как изобразили Царевну – лебедь разные художники – иллюстраторы.
- - Какая она, Царевна – лебедь?
- **Дети:** белая, прекрасная, пушистая, грациозная и т.д.
- **Воспитатель:** ребята, а вы хотите превратиться в лебедей? (Ответы детей).
- **Воспитатель:** я вам с радостью в этом помогу.
  - **Физкультминутка «Лебеди»**
- Чудо – палочку возьму (*воспитатель берёт в руки «волшебную палочку»*)
  - И два раза ей взмахну, (*два взмаха*)
    - И сейчас вы из детей
- Превратитесь в лебедей! (*дети в воздухе руками рисуют большой круг*)
  - Мы направо повернулись, (*дети поворачивают голову направо*)
    - Крылья к солнцу потянулись! (*поднимают руки вверх*)
    - Мы налево повернулись (*поворачивают голову налево*)
      - И друг другу улыбнулись! (*улыбаются*)
    - Хоть лететь нам нелегко, (*«вытирают пот со лба»*)

- Но летаем высоко! (*поднимаются на носочки и «машут крыльями»*)
  - Опустились на реке (*присели на корточки*)
- И поплыли по воде, (*делают волнообразные движения руками*)
  - Шею вытянул вперед (*тянут шею наверх*)
    - Лебединый весь народ.
  - И, поев немного хлеба, (*изображают, что жуют*)
- Снова мы взлетели в небо! (*машут руками, как крыльями*)
  - Вам понравилась игра? (*делают жест «лайк»*)
    - Возвращаться нам пора!
- Снова палочку возьму (*воспитатель снова берёт «волшебную палочку»*)
  - И два раза ей взмахну (*два взмаха*)
    - И теперь из лебедей
  - Превратились вы в детей! (*дети хлопают в ладоши*)
- **Воспитатель:** молодцы! А теперь, я предлагаю вам самим создать эту прекрасную птицу, для этого нам понадобится цветная бумага, ножницы и клей. У вас на столах есть шаблоны силуэта лебедя, их необходимо обвести и вырезать.
- - А какой лебедь без оперения. Перья мы с вами будем делать в технике объёмной аппликации, используя салфетки. Давайте попробуем, возьмите кусочек салфетки и аккуратно согните её пополам, середину закрепите клеем.
- 
- **Воспитатель:** вам предстоит не простая творческая работа, так что нужно хорошо размять наши пальчики.
  - **Пальчиковая гимнастика «Лебёдушка»**
- Вдоль по реченьке лебедушка плывет (*плавные горизонтальные движения кистей рук*)
- Выше бережка головушку несёт (*плавные вертикальные движения кистей рук*)
  - Белым крылышком помахивает (*скрещиваем кисти рук, махаем*)
    - На цветы водицу стряхивает (*встряхиваем кистями рук*).
- Дети приступают к аппликации. Воспитатель подходит к каждому ребенку, если возникают трудности, подсказывает, направляет.
- В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ проделанной работы и подводит итог занятия.

