

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»

«У лукоморья дуб зеленый»

Подготовила воспитатель Иванова Е.А.

Цель:

Продолжать знакомить детей с творчеством А.С.Пушкина

Задачи:

- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус;
- совершенствовать умение работать с бумагой и ножницами;
- совершенствовать умение детей создавать объемные фигуры;
- развивать творческое и логическое мышление;
- совершенствовать речь как средство общения;
- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение сказок А.С.Пушкина, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций к сказкам, презентация «Иллюстрации к стихотворению А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый».

Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная, двигательная, продуктивная.

Словарная работа: лукоморье, дол, брег, пленять, тужить, чредой.

Оборудование: бумага, клей карандаш, ножницы, салфетки, портрет А.С. Пушкина, атрибуты к игре «Посмотри, узнай, назови».

Ход занятия.

-Ребята, со мной сегодня случилось необычное приключение. Я же говорила вам, что перед Новым годом случаются чудеса. Вот что со мной случилось.

- Я утром шла в детский сад и встретила кота. Он был необычный, потому что умел разговаривать. Он говорит, что ему очень скучно живется, потому что у него нет друзей!

- Я позвала кота к нам в группу, но он застенялся и сказал, что посидит на чердаке нашего детского сада.

Спросила его где он живет. А кот какой – то странный. Направо идет- песни поет, налево -сказки рассказывает.

-Ребята, вы не знаете такого кота?

Ответы детей(знаем)!

-Значит мы можем помочь коту?

Ответы детей (можем)

-И вы знаете откуда он и где он живет?

Ответы детей (из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый»)

-А что такое лукоморье?

Ответы детей (лукоморье - это край берега).

-И кот живет прямо на берегу моря?

Ответы детей(нет, на дубе, который стоит на берегу моря).

А кто написал это стихотворение?

Ответы детей (это А.С Пушкин)

- Ребята, а кто такой Пушкин?

Ответы детей (это поэт, писатель)

- А у нас здесь есть его портрет?

(Дети находят среди портретов писателей и поэтов портрет Пушкина и показывают)

- Ребята, а что еще написал А. С. Пушкин?

Ответы детей: (Он написал много сказок для детей, стихов. Мы их знаем).

-А какие сказки Пушкина вы знаете?

Ответы детей («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке»).

- Ой, ребята ведь кот отдал мне на хранение свой сундук, а я его потеряла. Вы не видели сундук?

Дети: (Вон он стоит).

-Ребята, давайте посмотрим, что там лежит.

Игра: «Посмотри, узнай и назови».

(В сундуке лежат различные предметы: зеркальце, кораблик, яблоко, рыбка, корыто, золотой петушок. Предлагает детям выбрать предметы, которые встречаются в сказках Пушкина и сказать из какой именно сказки тот или иной предмет).

Дети узнают предметы и говорят, из какой они сказки.

Хоть кот и ученый, ему скучно одному, не с кем поиграть, не с кем поделиться своими учеными мыслями. Давайте смастерим коту из бумаги друзей.

Вы согласны?

Прежде чем начать работу давайте с вами рассмотрим внешний вид кошек.

Из каких частей состоит тело кошки? (овальное туловище, короткая шея, круглая голова, четыре лапы, длинный хвост. Тело покрыто шерстью. На голове у кошки есть два треугольных уха, два глаза, нос, рот, длинные усы. В мягких лапках прячутся острые когти. Кошки бывают разных окрасов.)

Физкультминутка «Кот Антипка»

Кот Антипка жил у нас. (встали, руки на поясе).
Он вставал с лежанки в час. (потянулись, руки вверх — вдох).
В два на кухне крал сосиски (наклоны влево-вправо.)
В три сметану ел из миски. (наклоны вперед, руки на поясе.)
Он в четыре умывался. (наклоны головы к плечам влево-вправо.)
В пять по коврику катался. (повороты влево-вправо.)
В шесть тащил сельдей из кадки. (рывки руками перед грудью.)
В семь играл с мышами в прятки. (хлопки спереди-сзади.)
В восемь хитро шурил глазки. (приседания.)
В девять ел и слушал сказки. (хлопки в ладоши.)
В десять шел к лежанке спать, (прыжки на месте.)
Потому что в час вставать. (шагаем на месте.)

Для работы нам понадобятся:

1. Вырезать из бумаги кота по схеме
2. Согнуть края всех деталей по намеченным линиям
3. Сложить и склеить детали по линиям
4. Склеить туловище и голову вместе по схеме.



Заключительная часть.

Ребята, давайте придумаем клички нашим котикам.

Моего кота зовут Мурлыка.

Какие клички вы дадите своим котикам? (...)

Ребята, а что вам было трудно сделать? А что легко?

Все работы получились замечательные и очень красивые. Я думаю, что коту тоже понравятся ваши работы, он будет очень рад, потому что у него теперь есть друзья

Вы все справились с заданием. Молодцы!

