

Паспорт проекта		
1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ
2	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль □ «Добрые истории»
3	Тема проекта	Любимые сказки Пушкина А.С.
4	Актуальность проекта для МБДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка, а также играют важную роль в процессе общего развития дошкольников – речевого, познавательного, личностного. В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения к ней детей и их родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения.
5	Цель проекта	Развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с творчеством А. С. Пушкина и создания макета декорации к спектаклю по сказке А. С. Пушкина.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления детей о творчестве А. С. Пушкина;</li> <li>- учить передавать в своих творческих работах впечатления от услышанных произведений;</li> <li>- развивать творческие способности детей, любознательность, изобретательность, проектно-художественное мышление, воображение; обогащать и активизировать словарный запас.</li> <li>- привлекать родителей к совместному творческому процессу с детьми.</li> </ul>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проектной деятельности, как основа работы в проекте,</li> <li>- ИКТ-технология (презентации, видео-</li> </ul>

		<p>ролики),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье-сберегающие,</li> <li>- технология исследовательской деятельности,</li> <li>-игровые (дидактические, сюжетно-ролевые игры, режиссерские),</li> <li>- технология конструирования и моделирования,</li> <li>- технология детского экспериментирования.</li> </ul> <p>Формы, методы и приемы:</p> <p>наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий: рассматривание альбомов, книг, презентаций); словесные (рассказ педагога, рассказы детей, беседы, чтение художественной литературы); игровые (дидактические игры и воображаемые ситуации в развернутом виде); практические (моделирование).</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Ноутбук, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, разные виды конструктора, бросовый, строительный и природный материалы для творчества (карандаши, восковые мелки, краски, цветная бумага и картон, ткань, шерстяные нити, клей).</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет декораций к спектаклю по сказкам А.С. Пушкина, выполненный из бросового и строительного материала, конструктора разного вида</li> <li>- Творческая выставка детско-родительских работ на тему «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»</li> <li>- Словарь терминов</li> <li>- Презентация проекта</li> <li>- Памятки и буклеты по теме проекта.</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоциональной отзывчивости</li> <li>- совершенствование восприятия по линии все большего осмысливания прослушанных сказок, стихотворений, обогащения чувств,</li> <li>- сформированное представление о творчестве Александра Сергеевича Пушкина и его произведениях</li> <li>- развить творческие способности детей, инициативность, коммуникативных навыков;</li> </ul>

		<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с творчеством А.С. Пушкина;</li> <li>- обогащение методов, приемов, средств и форм воспитания дошкольников;</li> </ul> <p>пополнение и обогащения предметно-развивающей среды.</p> <p>Для родителей:</p> <p>Родители овладевают приемами педагогического взаимодействия, делятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал,</p> <p>Развитие элементов творчества, умение использовать, прочитанное в других видах деятельности, таких как рисование, аппликация и лепка.</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Проект предусматривает свое дальнейшее развитие. В перспективе продолжать обогащать предметно-пространственную среду, создание мини-музея творческих работ по произведениям А.С.Пушкина.</p> <p>Продолжать работу по самообразованию, делиться опытом с коллегами и публиковать материалы по данной теме, принимать активное участие в различных конкурсах и выставках.</p>
	<p>Сведения об участниках:          ФИО, должность педагога          Количество воспитанников, возраст.          Количество родителей</p>	<p>Жеребцева Ирина Петровна, воспитатель          Иванова Евгения Андреевна, воспитатель          Воспитанники подготовительной к школе группы          (6 - 7 лет) - 25 ч.,          Родители - 7 ч.</p>