

## Методическая разработка: «Квест по произведениям А.С. Пушкина».

Разработала: воспитатель

Жеребцева И.П.

### Сценарий квест – игры «По страницам сказок А.С. Пушкина»

**Цель:** систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина

**Задачи:**

-Закрепление знаний детей о произведениях А. С. Пушкина, привитие интереса к литературному чтению.

-Развитие навыков коллективной работы, формирование умения детей работать в команде.

-Воспитание нравственно-патриотических и эстетических чувств дошкольников.

**Оборудование:** части карты, карточки с названием станций, разрезные картинки, иллюстрации, рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, мешок, веретено, орешки, петушок, разрезные картинки, аквариум, рыбка.

**Для эстафет:** конусы, воротики, скакалка, орешки-киндеры, конверты, калоши, рукавицы, колпак.

**Герои:** Кот учёный, Белочка, Царь Звездочёт, Царевна.

1 станция «Загадки»

2 станция «Потеряшки»

3 станция «Послания»

4 станция «Кроссворд»

5 станция «Собери картинку»

*Дети находятся в группе.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам в группу передали письмо. Давайте прочитаем от кого оно.

«Дорогие ребята, помогите мне найти золотую рыбку. Разбранила меня моя старуха, Не даёт старику мне покою. Иди, говорит, и найди мне золотую рыбку. Я надеюсь, вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина, и те препятствия, что ждут вас на пути, не будут для вас слишком сложными. У меня есть одна подсказка и часть карты:

День и ночь, как заведённый,

По цепи золотой кругом,

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

*(Учёный кот)»*

*Дети оправляются в музыкальный зал, где их встречает Кот учёный.*

### 1 станция «Загадки»

**Кот учёный:** Здравствуйте, ребята. Хочу проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина.

**Вот мое первое задание: отгадайте загадки**

Сказки Пушкина читал?  
Сетью той старик поймал,  
В море рыбку золотую.  
Знаешь, братец, снасть такую?  
(Невод)

Вот под ясным синим небом,  
В море кто закинул невод?  
Злату рыбку изловил,  
Пожалел и отпустил?  
(Старик)

Немало сказок интересных,  
Поведать может кот ученый.  
Так назовите же то место,  
Где с цепью дуб растет зеленый?  
(Лукоморье)

На ветвях сидит не птица,  
А сидит краса-девица.  
Сладким голосом поёт,  
Над рекою в чаще:  
Околдует, зазовёт,  
И на дно утащит.  
(Русалка)

Маленький зверек  
Песенки поет,  
И орешки все грызет  
(Белка)

Золотую эту птицу,  
Посадил Дадон на спицу.  
Коль сидит та птица смирно,  
То вокруг царя все смирно.  
(Петушок)

У царицы злой-презлой  
Собеседник непростой.  
Неживой, но говорящий,  
Скажет правду настоящую.  
(Зеркало)

«За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвести.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит»  
О ком это говорится?  
(Царевна-лебедь)

**Кот учёный:** Молодцы, порадовали вы меня. Не хочу никак вас отпускать, скучно мне тут одному, самому себе сказки рассказывать и песни петь. Хочу, чтобы вы со мной поиграли.

**Игра «Поймай золотую рыбку»:**

Выбирается ведущий (рыбак). Рыбак встаёт в центр, в руках у него скакалка (невод). Участники игры стоят по кругу, рыбак в центре. Задача рыбака – поймать рыбку (зацепить, коснуться скакалкой за ногу ребёнка). Задача рыбок (участников игры) – перепрыгнуть через скакалку, не касаясь её ногой. Рыбак крутит скакалку по кругу, рыбки перепрыгивают через неё. Игра продолжается до тех пор, пока рыбак не поймает рыбку.

**Кот учёный:** Молодцы, получайте подсказку и карту:

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?  
(Белка)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Белочка*

**2 станция «Потеряшки»**

**Белочка:** Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста. Я перепутала сказки и предметы из них.

Дети достают из мешочка предметы и говорят из какой они сказки.  
(рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, веретено, орешки, петушок).

**Белочка:** Какие вы молодцы, справились с этим заданием. Выполните еще одно мое задание. Помогите мне собрать в корзины как можно больше орешков.

Сейчас по сигналу один игрок от каждой команды добежит до полянки, возьмет орешек и положит его в корзину. Как только поляна опустеет, испытание закончится.

**Белочка:** Молодцы, справились с заданием. Получайте часть карты и подсказку:

Кто сидит на троне,  
В золотой короне?  
(царь)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Царь (дети отправляются на игровую площадку «Лесовичок»)*

**3 станция «Послания»**

**Царь:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы ко мне заглянули. Я получил послания и никак не могу разобрать от кого они. Помогите мне, пожалуйста.

**ЗАДАНИЕ** - угадать от героев из каких сказок послания.

«Едем, едем, скоро будем!  
Мы объехали весь свет;  
За морем житье не худо.  
Вам расскажем, как прибудем!».  
(Корабельщики из “Сказки о царе Салтане”)

«Ох, друзья, меня не ждите.  
На меня прикрикнула старуха,  
На конюшню служить меня послала».  
(Старик из “Сказки о рыбаке и рыбке”)

«Жаль, что к вам не попаду.  
Служу попу славно,  
Усердно и очень исправно».

(Балда из “Сказки о попе и о работнике его Балде”)

«Я пирую у девицы,  
В шатре Шамаханской царицы  
Пробуду неделю.  
А к вам уж, потом!».  
(Царь Дадон из “Сказки о золотом петушке”)

«Не пеняйте мне, друзья,  
Праздник правьте без меня.  
Я иду к пустому месту  
На прекрасную невесту  
Посмотреть еще хоть раз».  
(Королевич Елисей из “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”)

«Приеду с подарками,  
так как на весь мир одна наткала я полотна».  
(Вторая сестрица из «Сказки о царе Салтане».)

«**Доставь важное донесение**». Участвуют две команды. В руках у первого участника письмо. По сигналу он бежит змейкой, огибая маленькие конусы, пролезает под воротиками, огибает конус и бежит назад. Следующий участник выполняет те же действия.

**Царь:** Молодцы, справились, получайте карту и подсказку:

Сосчитать совсем не просто  
Ночью в темном небе звезды.  
Знает все наперечет  
Звезды в небе...  
(звездочёт)

Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Звездочёт (дети отправляются на игровую площадку «Радость»)

#### **4 станция «Кроссворд»**

**Звездочёт:** Здравствуйте, ребята. Я для вас приготовил задание. Вам нужно разгадать кроссворд.

			<b>1</b> п	о	п		
<b>2</b> п	е	т	<b>у</b>	ш	о	к	
<b>3</b> о	р	е	<b>ш</b>	е	к		
<b>4</b> р	ы	б	<b>к</b>	а			
	<b>5</b> е	л	<b>и</b>	с	е	й	
			<b>6</b> н	е	в	о	д

1. С первого шелка,

Подпрыгнул я до потолка;  
Со второго щелка  
Лишился я языка;  
А с третьего щелка  
Вышибло ум у старика!  
А Балда приговаривал с укоризной:  
«Не гонялся бы ты за дешевизной»!  
И зачем я ему подставил свой лоб?  
Как зовут меня?

2. В сказке этой царь на спицу  
усадил подарок — птицу.  
Коль кругом столицы мирно,  
та сидит на башне смирно.  
Но лишь чуть со стороны  
к ним потянет дым войны,  
закричит она, забудется  
и в то место обернется.

3. Вряд ли может зуб простой  
Грызть овальчик золотой.  
«Ядра – чистый изумруд»

4. Пару раз старик невод кинул,  
Но поймал лишь траву да тину.  
Кто, скажите, на раз на третий,  
Вдруг случайно попался в сети?

5. Дочка царская живет  
У семи богатырей.  
А кого царевна ждет?  
Вспоминайте поскорей!

6. Сказки Пушкина читал?  
Сетью той старик поймал,  
В море рыбку золотую.  
Знаешь, братец, снасть такую?

### **Подвижная игра "Звездочет"**

В небе звездочки мигают, Звездам хочется играть. Звездочет считает звезды: 1,2,3,4,5! - Звездочет, Звездочет, Поиграй-ка с нами (дети идут в круг). Что покажешь ты нам, отгадаем сами!» (Звездочет показывает разные движения, а дети отгадывают, о чем идет речь).

Молодцы, получите карту и подсказку:

Глянь-ка в отражение вод,  
Птица белая плывет,  
То не птица, а царица  
На нее ты посмотри —  
Все в ней дивной красоты.  
(Царевна-Лебедь)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Царевна (дети отправляются на игровую площадку «Подсолнушки»)*

### **5 станция «Собери картинку»**

**Царевна-лебедь:** Здравствуйте, ребята. Помогите мне собрать картинку.



**Царевна-лебедь:** Я очень люблю переодеваться, поиграйте со мной.

По команде надевают калоши, рукавицы, колпак и бегом направляются к ориентиру, оббегают и передают эту форму следующему участнику.

**Царевна-лебедь:** Молодцы, вот вы и справились со всеми заданиями. Получайте карту.

Ребята подходят к последней станции (*дети отправляются на спортивную площадку*) и находят золотую рыбку (аквариум с рыбкой, можно использовать любую ёмкость с водой и положить рыбку-игрушку).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, смогли найти золотую рыбку. Я предлагаю вам подняться в группу и нарисовать старику карту, по которой он сможет нас найти.

Список используемых источников:

Сказки А.С. Пушкина:

Сказка о попе и его работнике Балде, Сказка о рыбаке и рыбке, Сказка о золотом петушке, Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях, Сказка о царе Салтане.