**Развитие мелкой моторики**

Народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?», в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза боятся, а руки делают».Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза - Рогатая» и другие.

**Консультации**

**педагога-психолога**

**для родителей**

**Ум ребенка находится**

**на кончиках его пальцев.**

***В.А. Сухомлинский***

**Девиз организации**

Консультации

педагога-психолога

для родителей

**Уважаемые родители**

### ***1. Пальчиковая гимнастика:***

весёлые пальчики;

### пальчиковая гимнастика с предметами ( карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

### кинезиологические упражнения

### ***2. “Озорной карандаш»:***

графические диктанты;

штриховка;

работа с трафаретами;

лабиринты;

дорисовка (по принципу симметрии);

рисунок по образцу;

### волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

### ***3. Творческие упражнения:***

пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);

занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;

игры с палочками и спичками;

шнуровка;

рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);

мозаика;

поделки из фольги

«вырезалки из бумаги»;

«живое оригами»;

игры с пуговицами.

**Домашние дела:**

перемотка ниток;

завязывание и развязывание узелков;

чистка металла;

водные процедуры, переливание воды (мытье посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));

собирание разрезных картинок, ягод;

разбор круп;

закручивание и раскручивание крышек банок;

всасывание пипеткой воды;

плетение косичек и венков из цветов;

нанизывание бус и пуговиц;

застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.

 Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**

￼

￼

￼

# **Средства развития мелкой моторики**

•**Развитие мелкой моторики ребенка** - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.

•Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**

•Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.