

Принято на педагогическом совете:
протокол №1 от 30.08. 2024 г.

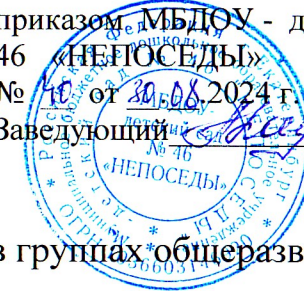
УТВЕРЖДАЮ:

приказом МБДОУ - детский сад №

46 «НЕПОСЕДЫ»

№ 40 от 30.08.2024 г.

Заведующий  Л.В.Наумова



Учебный план

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 46 «НЕПОСЕДЫ»

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 46 «НЕПОСЕДЫ» (далее - МБДОУ детский сад № 46) разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПиН 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года №1014;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Устав МБДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работ с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН;
- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (и. 2.9.ФГОС ДО). Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности выстроена на основе методического пособия «Самоцвет».

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБДОУ - детского сада № 46 соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ - детского сада № 46 является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ - детский сад № 46 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части ОП ДО в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие - отражено в расписании НОД.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопедический пункт проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Занятия, как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН, ОП ДО, АООДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 -минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год в сентябре и мае (п. 3.2.3.ФГОС ДО).

В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы – первая неделя января, творческие каникулы. Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводятся развлекательные мероприятия. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

**Учебный план на 2024-2024 учебный год
(основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)**

Образовательные области	Базовый	Количество занятий (НОД) в неделю/ год							
		Младшая группа №1, №2 от 3 до 4 лет		Средняя группа № 3, №5 от 4 до 5 лет		Старшая группа № 6 от 5 до 6 лет		Подготовительная к школе группа №4 от 6 до 7 лет	
	Длительность непосредственной образовательной деятельности		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин
Обязательная часть		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	*		*	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, исследовательская деятельность	0,5	18	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира: предметное/природное окружение	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Конструктивная деятельность	**	-	**	-	**	-	**	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие**	ОП «Самоцветы»	*	-	*	-	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого:		10 (150 мин)	324 (4860 мин)	10 (200 мин)	360 (7200 мин)	13 (325 мин)	468 (11700 мин)	14 (420 мин)	504 (15200 мин)

* осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а так же в интеграции других образовательных областях

** Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми во второй половине дня (кружковая работа), в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а также в интеграции других образовательных областях.