

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —  
детский сад № 46 «НЕПОСЕДЫ»

---

620050, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Ангарская 46 а  
[mdou-neposedy46@eduekb.ru](mailto:mdou-neposedy46@eduekb.ru) +7 (343) 322-55-00

# Детско-взрослый проект

Создание мини-музея в МБДОУ

Исполнители: Жеребцева И.П., воспитатель  
Мичунаева Е.А., воспитатель  
Свяжина С.М., воспитатель

Екатеринбург, 2025г.

### **Цели создания мини-музея для дошкольников:**

- предоставить возможность прикоснуться к истории нашего города;
- обогатить воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы с детьми и их родителями.

### **Задачи:**

- формирование у дошкольников представлений о мини-музее;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- развитие творческого мышления и воображения;
- вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.

В последнее время происходит интенсивное обновление педагогического процесса, переосмысления самой сущности дошкольного образования. Задача ДОУ - создать такие условия, в которых ребенок смог бы максимально самореализоваться. Дети дошкольного возраста усваивают все прочно и надолго только тогда, когда все слышат, видят и делают сами. В нашем дошкольном учреждении не достаточно материала для изучения истории города.

Мини-музей помогает именно образному познанию, а уж социальные эмоции – вопрос содержания музейных экспозиций. Погружение ребенка в специально организованную среду, именно музей становится источником формирования интереса детей к своему народу, формирует основу нравственно-патриотического воспитания, культуре

Особо следует подчеркнуть не только образовательную, но и воспитательную функцию музеев, их значимость в становлении умственного, трудового, эстетического, нравственного и экологического воспитания подрастающего поколения. Мини -музей в ДОУ являются наиболее оптимальным средством передачи информации.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями».

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, брать их в руки и рассматривать, переставлять экспонаты. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и родители (законные представители). Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Мини-музей в нашем ДООУ позволяет в полной мере осуществлять работу по познавательному развитию дошкольников и совершенствованию всех сторон их речевого развития.

Этапы:	Участники	Действия	Результат
<b>Определение темы:</b> Мини-музей «Бытовые предметы наших бабушек и дедушек, которые они использовали в быту в детстве»	-дети; -педагоги, -родители (законные представители); -социальные партнеры (библиотека №15)	1. Рассказ библиотекаря о предметах быта 19-20 века, которые использовались в семьях нашего города. 2. Родители готовят рассказ с ребенком о предмете. 3. Педагоги обобщают и дополняют рассказы детей.	1. Домашнее задание: Спросить у взрослых родственников, какие предметы они знают, и как ими пользовались. Принести экспонат или фото. 2. Ребенок приносит экспонат (фото экспоната) и рассказывает.
<b>Подбор экспонатов</b>	-дети; -педагоги, -родители (законные представители); -социальные партнеры (библиотека №15)	Дети приносят в детский сад экспонаты (фото экспонатов)	Создание мини-музея.

<b>Оформление экспозиции.</b>	-дети; -педагоги, -родители (законные представители);	Дети приносят и рассказывают об экспонатах.	
<b>Разработка информационного сопровождения.</b>	-педагоги, -родители (законные представители);	Подписывают экспонаты и создают рассказ о каждом экспонате. Создают презентацию о предметах старины.	
<b>Проведение экскурсии.</b>	-дети; -педагоги, -родители (законные представители);	Рассказ об истории города. Рассказ и демонстрация предметов быта.	Очный\заочный формат экскурсии.
<b>Поддержание интереса.</b>	-дети; -педагоги, -родители (законные представители);	Пополнение мини-музея новыми экспонатами.	Расширение экспозиции. Знакомство с новыми предметами.

### Информационные ресурсы

[Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#)

Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста.

Клевцова М. Н., Ходеева С. Ф. Макетирование в детском саду // Молодой ученый. — 2017. — №36. — С. 86-89.

Михайленко Н.Я, Короткова Н.А. Как играть с ребенком. М: Академический проект, 2001.

Михайленко. Н.Я, Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: «Гном и Д», 1997.

Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева// Детство-Пресс. — 2010.