

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад № 46 «НЕПОСЕДЫ»**

620050, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Ангарская 46 а
mdou-neposedy46@eduekb.ru +7 (343) 322-55-00

Детско-взрослый проект

«Место памяти»

Исполнители: Иванова Е.А., воспитатель
Вяхирева Т.И., воспитатель

Екатеринбург, 2025г.

Актуальность

Стратегические ориентиры воспитания в Российской Федерации сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным. Он заявил о необходимости формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре и традициям людей, которые живут рядом.

Одна из проблем современной России — это состояние исторической памяти народа. Можно говорить о том, что память народа о Великой Отечественной войне ослабевает. Каждый мемориал хранит в себе память о наших предках, их подвигах и героизме в годы Великой Отечественной войны.

«Место памяти» может быть одним из средств формирования идентичности, социализации и патриотизма у подрастающего поколения. Данное понятие воплощает в себе единство духовного и материального. Это места, в которых воплощена национальная память. Появление и существование мест памяти связано с тем, что нет больше памяти социальных групп. Метаморфоза истории в память на примере «Бессмертный полк», заменивший парад ветеранов, участников и свидетелей войны. Одна из задач воспитания гражданина является формирование чувства патриотизма.

Цель: Изучение памятных мест в своем районе, воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание нравственных ценностей, чувства гордости за подвиг своего народа, уважительного отношения к старшему поколению, к солдатам и участникам боевых действий

Задачи

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

5. Провести работу с родителями, привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

Форма работы:

- Чтение художественной литературы, беседа, совместный просмотр иллюстраций по теме;
- Виртуальная экскурсия;
- Экскурсия по городу к «Месту памяти»;
- Выставка творческих работ (дети – родители);
- Сюжетно ролевые игры
- Проведение патриотического праздника посвященного Великой Отечественной войне.

Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов

- технология проектной деятельности, как основа работы в проекте;
- ИКТ-технология (презентации, видео-ролики),
- здоровье-сберегающие,
- технология исследовательской деятельности,
- игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, режиссерские),

Длительность экскурсии: 40 минут.

Объект исследования: Великая Отечественная война

Предмет исследования: «С чего начинается Родина»

Возраст детей: 6-7

Маршрут экскурсии: Дворец культуры Железнодорожников, ул. Челюскинцев 100.

Организационные моменты: подготовить приказ о выходе детей из детского сада, привлечение родителей к совместной экскурсии.

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений о войне и воинах;
- Рассматривание фотографий, рассказ детей о прадедах-воинах
- Сообщить детям куда вы отправляетесь;
- Рассказать о правилах ПДД и правилах поведения при посещении памятных мест;
- Подготовить фотографии участников ВОВ, цветы

Планируемые образовательные результаты работы:

- пробуждение в детях интереса к истории России, уважительного отношения к труженикам тыла, участникам боевых действий.
- понимание важности праздника – Дня Победы;
- расширение и систематизированы знаний детей;
- вовлечение родителей в совместную деятельность
- Организация выставки работ ко Дню Победы
- Выступление детей «День победы-9 мая».

Информационные ресурсы

[Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#)

Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста.

Клевцова М. Н., Ходеева С. Ф. Макетирование в детском саду // Молодой ученый. — 2017. — №36. — С. 86-89.

Михайленко Н.Я, Короткова Н.А. Как играть с ребенком. М: Академический проект, 2001.

Михайленко. Н.Я, Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: «Гном и Д», 1997.

Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева// Детство-Пресс. — 2010.