Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад №46 «Непоседы»

**Проект на тему:**

**«Верные друзья»**

Подготовил:

воспитатель высшей кат.

Жеребцева И. П..

МБДОУ д/c №46

2022г.

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** Юный архитектор «Верные друзья»;

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Количество участников**: вся группа.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. Октябрь- ноябрь

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Образовательная область:** «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Музыка».

**Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов:**

Ноутбук, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, разные виды конструктора.

**Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов):**

- Макет дома-приюта для бездомных животных «Верные друзья».

- Рисунки, постройки из конструктора, макеты домов.

- Словарь терминов

- Памятки и буклеты по теме проекта.

**Перечень применяемых педагогических технологий:**

- Технология проектной деятельности, как основа работы в проекте,

- ИКТ-технология (презентации, видео-ролики),

- Здоровье -сберегающие,

- Технология исследовательской деятельности,

-Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, режиссерские),

- Лего- конструирования и моделирования,

- Технология детского экспериментирования;

**Формы, методы:**

Наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий: рассматривание альбомов, книг о животных, презентаций)

Словесные (рассказ педагога, рассказы детей, беседы, чтение художественной литературы)

Игровые (дидактические игры и воображаемые ситуации в развернутом виде) Практические (моделирование из различных видов конструктора).

**Актуальность**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что проблема бездомных животных, так или иначе, касается каждого из нас. Существование бездомных животных в городе имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Эта проблема имеет и нравственный аспект – бездомность вызывает большие страдания и гибель животных.

Считаю, что эта тема будет оставаться актуальной, пока последнее бездомное животное не обретёт хозяина.

В ходе этого проекта дети расширят свои представления о причинах появления бездомных животных, о правилах поведения с ними, о вариантах помощи им, а также смогут смоделировать свой приют для животных, используя различные виды конструктора и бросовый материал.

Проект направлен на воспитание чувств любви, внимания и бережного отношение к животным. Развивает творческие способности дошкольников посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов).

**Цель проекта**

Привлечь внимание воспитанников к решению проблем, связанных с бездомными животными, научить детей внимательному и бережному отношению к животным.

**Задачи проекта**

- воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому, прививать ответственность за тех, кого приручили;

- изучать виды архитектурных решений по созданию приютов для животных;

- формировать интерес к созданию объектов для бездомных животных, в сотворчестве детей и взрослых, развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

- привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

**Планируемые образовательные результаты проекта**

*Для воспитанников:*

-повышение уровня познавательного интереса в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование знаний о приютах для животных

-формирование заботливого отношения к животным, оказание им посильной помощи;

- Развить творческие способности детей, инициативность, самостоятельность и познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников.

*Для педагогов:*

-повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с обустройством приютов для животных;

- обогащение методов, приемов, средств и форм нравственного воспитания дошкольников; пополнение и обогащения предметно-развивающей среды.

*Для родителей:* систематизирование знаний о воздействии применения информации о правилах безопасного поведения при встрече с бездомным животным в общении с детьми; активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно-дидактического материала по теме ответственного отношения к животным.

**Конспект по конструированию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Дом для собачки»**

Цель: Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

Программное содержание:

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий;

- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;

- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);

- воспитывать бережное отношение к животным, уважение к своему и чужому труду.

**Оборудование:**

1. Картинки и игрушки разных пород собак; изображения конуры.

2. Корзины с деталями LEGO;  
**Предварительная подготовка:**  
1. Просмотр мультфильмов, презентаций о собаках, особенностях их жизни;  
2. Чтение литературы, рассматривание иллюстраций о собаках.  
**Ход НОД:**  
**1. Вводная часть.**  
Воспитатель:- Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, у вас есть друзья? (да)

- А что такое дружба?  
- Конечное, без друзей наша жизнь была бы скучной и не интересной, нам не с кем было бы играть, делиться игрушками, рассказывать секреты, придумывать разные интересные истории. Послушайте стихотворение «Про дружбу»:  
*Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо! (Автор: Юрий Энтин)*  
- Ребята, а ведь мы можем дружить не только с ребятами из детского сада. С кем ещё мы можем дружить? Кого ещё называют другом человека? (ответы детей)  
Воспитатель:- Правильно. Собака – это самый преданный друг человека. Она никогда не подведёт и не предаст. Она охраняет жилище человека.  
Воспитатель:- Посмотрите на картинки собак. Они все такие разные. А какие породы собак вы знаете? (такса, пудель, дворняжка, овчарка)  
Воспитатель:- Послушайте, кто это к нам пришёл в гости? (слышится лай собак) Да это же наши четвероногие друзья! Возьмите себе по любимцу и мы с вами отправимся на прогулку.

Воспитатель:- Как мы славно прогулялись с нашими питомцами. Присаживайтесь. Только наши любимцы загрустили. Как вы думаете, что случилось (предположения детей: проголодались, устали).  
- А что случилось вы узнаете, если отгадаете загадку:   
*Во дворе поставлен дом*

*На цепи хозяин в нём.*(собачья будка, конура)  
Воспитатель:- Вот что случилось, у них оказывается нет дома. А как называется место, где живут собаки? (конура)  
  
**2. Основная часть.**  
Воспитатель:- Я думаю, что мы сможем помочь нашим верным друзьям. Мы смастерим им вот такую конуру. А построим мы её из ЛЕГО-конструктора. Давайте рассмотрим домик собачки. Из каких основных частей он состоит? (основание, сама конура, крыша).  
- Какая форма у основания домика? (прямоугольная)  
- Посмотрите, на какую фигуру похож сам домик? (на квадрат)  
- На какую фигуру похожа крыша? (на треугольник)  
- Что ещё нужно обязательно сделать, чтобы собачка могла попасть в свой уютный дом? (вход)  
А сейчас, перед началом работы, мы погреем наши ручки.  
***Пальчиковая гимнастика «Дом для щенка»***Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

1. **Практическая часть.**

Воспитатель:- А теперь приступим к работе. Дети совместно с воспитателем строят дом для собаки-конуру.

Воспитатель:- Те, кто собрал конуру для своего щенка, может помочь остальным. Или выложить коврик перед конурой из дополнительных деталей ЛЕГО-конструктора.

**4.Заключительная часть.**

Воспитатель:- Все ребята завершили постройку домика для своего четвероногого друга. Приступаем к заселению наших любимцев. (дети рассаживают своих собак возле их конуры)  
Посмотрите, какие замечательные домики для наших друзей у нас получились. Тебе чей домик больше понравился. Почему? А кто помнит, как называется домик для собаки? (конура).

Какой материал мы использовали для постройки? (ЛЕГО-конструктор)  
Вам понравилось наше занятие? Что больше всего? Что нового и интересного вы узнали на занятии?

# Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Конструирование домиков из бумажных трубочек»

**Конспект занятия**

**Тема занятия:**

Конструирование домиков из бумажных трубочек. Складывание домиков, крыши.

**Цель занятия:**

Новая форма работы с бумагой - скручивание.

**Задачи:**

- Учить конструировать объемную поделку.

- Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику.

- Развитие глазомера. Умение воспринимать инструкцию. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.

- Воспитывать сочувствие к героям сказки, доброжелательное отношение, желание помочь персонажам, оказавшимся в беде.

**Оборудование и материалы**:

Бумага белого цвета, простой карандаш, линейка, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Педагог: Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!

Пришла весна-красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала! Сидит зайчик на пенечке и горько плачет

Ребята, что это за сказка?

Дети: Заюшкина избушка.

Педагог: Ребята, а кто же поможет зайчику вернуть домик? (Ответы детей.)

Педагог: Правильно, ребята! Зайчику помогали и собаки, и волк, и медведь, и петух. Выгнали лисичку из домика зайчика.

И лисичке теперь опять негде жить. А давайте поможем лисичке и сделаем ей домик из бревен. И тогда она больше не будет выгонять зайчика из его домика.

Посмотрите внимательно, какие домики мы будем сегодня с вами делать. (Демонстрация готового изделия).

Основная часть.

Педагог: Чтобы сделать домик для лисички, нам необходимо накрутить брёвнышки.

Порядок работы:

1. Берём белый лист бумаги А4 и складываем его по длине пополам.

2. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгиба.

3. Берём одну из частей листа складываем пополам и ещё раз пополам.

4. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгибов, получится 4 прямоугольника.

5. Тоже самое проделываем со второй половиной листа. Получилось 8

прямоугольников.

6. Берём один прямоугольник и накручиваем его на простой карандаш, закрепляем клеем.

7. Снимаем полученную трубочку с карандаша.

8. Такой способ работы с бумагой называется – скручивание.

Педагог: Для домика необходимо накрутить 40 брёвнышек.

Но прежде чем приступить к работе, нам нужно разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Загибаются и разгибаются пальцы попеременно на правой и левой руках, круговые движения кистями рук, встряхивание ими.

Дети самостоятельно выполняют задание, клеят трубочки. Педагог оказывает

индивидуальную помощь, при необходимости ещё раз демонстрирует порядок выполнения брёвнышек.

**Физкультминутка**. «Буратино»

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Продолжение работы.

**Итог занятия.**

Педагог: Ребята, давайте посмотрим какие брёвнышки у вас получились.

Как они у вас получились? Какой способ? (Ответы детей)

**