Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»

# Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Конструирование домиков из бумажных трубочек»

Подготовила:

Воспитатель Жеребцева И.П.

**Конспект занятия**

**Тема занятия:**

Конструирование домиков из бумажных трубочек. Складывание домиков, крыши.

**Цель занятия:**

Новая форма работы с бумагой - скручивание.

**Задачи:**

- Учить конструировать объемную поделку.

- Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику.

- Развитие глазомера. Умение воспринимать инструкцию. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.

- Воспитывать сочувствие к героям сказки, доброжелательное отношение, желание помочь персонажам, оказавшимся в беде.

**Оборудование и материалы**:

Бумага белого цвета, простой карандаш, линейка, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Педагог: Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!

Пришла весна-красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала! Сидит зайчик на пенечке и горько плачет

Ребята, что это за сказка?

Дети: Заюшкина избушка.

Педагог: Ребята, а кто же поможет зайчику вернуть домик? (Ответы детей.)

Педагог: Правильно, ребята! Зайчику помогали и собаки, и волк, и медведь, и петух. Выгнали лисичку из домика зайчика.

И лисичке теперь опять негде жить. А давайте поможем лисичке и сделаем ей домик из бревен. И тогда она больше не будет выгонять зайчика из его домика.

Посмотрите внимательно, какие домики мы будем сегодня с вами делать. (Демонстрация готового изделия).

Основная часть.

Педагог: Чтобы сделать домик для лисички, нам необходимо накрутить брёвнышки.

Порядок работы:

1. Берём белый лист бумаги А4 и складываем его по длине пополам.

2. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгиба.

3. Берём одну из частей листа складываем пополам и ещё раз пополам.

4. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгибов, получится 4 прямоугольника.

5. Тоже самое проделываем со второй половиной листа. Получилось 8

прямоугольников.

6. Берём один прямоугольник и накручиваем его на простой карандаш, закрепляем клеем.

7. Снимаем полученную трубочку с карандаша.

8. Такой способ работы с бумагой называется – скручивание.

Педагог: Для домика необходимо накрутить 40 брёвнышек.

Но прежде чем приступить к работе, нам нужно разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Загибаются и разгибаются пальцы попеременно на правой и левой руках, круговые движения кистями рук, встряхивание ими.

Дети самостоятельно выполняют задание, клеят трубочки. Педагог оказывает

индивидуальную помощь, при необходимости ещё раз демонстрирует порядок выполнения брёвнышек.

**Физкультминутка**. «Буратино»

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Продолжение работы.

**Итог занятия.**

Педагог: Ребята, давайте посмотрим какие брёвнышки у вас получились.

Как они у вас получились? Какой способ? (Ответы детей)

**

**