

Конспект НОД «День Российского флага» в старшей группе

Цель: воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважения к символам страны: **флагу**, гимну **России**.

Задачи:

Образовательная:

- формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине;

- закрепить знания о **Российском флаге**,

- формировать уважительное отношение к государственной символике;

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к историческому наследию **России**, эмоционально – патриотического воспитания символики **России**, чувства любви и гордости к Отечеству.

Воспитательная:

- воспитание любви к различным народам, проживающим в **России**.

Оборудование: мультимедийная презентация, шары, цветные мелки, **флаг России**, фонограмма гимна **Российской Федерации**.

ТСО: ноутбук, мультимедийный экран, **флаг России**, фонограмма гимна **Российской Федерации**.

Технологии: игровые; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные

Ход занятия

Загадка:

Гордо рею я на мачте корабля,

В бою солдаты берут меня,

Я России часть и знак –

Красно – синий – белый... (**флаг**)

В: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**. Значит мы кто? (**Россияне**) А что такое **Россия**?

Дети: **Россия – это страна**, это наша Родина.

В: А что такое Родина? (*Родина - это место где мы живем.*) Посмотрите на карту, какая наша родина? (*Огромная, большая*). Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но **Россия единственная**, неповторимая страна, потому что это наша Родина. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке страны ты не родился, то можешь с гордостью сказать «*Это моя Родина!*»

Чтение стихотворения «*Родина*» Боковой Татьяны.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

В: Россия — большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома, в каком бы ее уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «*Это моя Родина!*»

«*Что такое Родина?*» — маму я спросила.

Мама улыбнулась, повела рукой:

«*Это наша Родина — милая **Россия**, нет другой на свете Родины такой.*»

В сердце ты у каждого, Родина — **Россия!** Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей, нет другой на свете Родины такой.

Упражнение «*У моей **России***»

У моей **России** **длинные косички**, Прижать обе руки к груди, затем «*заплести*» воображаемы косы.

У моей **России** **светлые реснички**, (*прижать обе руки к груди, затем указательным пальцем показать реснички*)

У моей **России** **голубые очи** – (*прижать обе руки к груди, затем соединить пальцы обеих рук возле носа, отвести локти назад, пальцы полураскрыты*)

На меня, **Россия**, ты похожа очень. (*прижать обе руки к груди, затем указательным пальцем поочередно показать на соседей*)

Для меня **Россия** – **белые березы**, (*прижать обе руки к груди. Выполнить полуприсед, руки над головой полукругом*)

Для меня **Россия** – **утренние росы** (*прижать обе руки к груди, затем выполнить 3 полуприседания с одновременным сжатием и разжатием пальцев рук*)

Для меня **Россия**, ты всего дороже (*прижать обе руки к груди, затем развести их в стороны, обнять себя за плечи*)

До чего на маму ты мою похожа. (*вынести правую руку вперед ладонью вверх, затем левую руку, соединить пальцы рук в замок ладонями к себе, образовав полукруг*)

Ты, моя **Россия**, всех теплом согреешь, (*прижать обе руки к груди, затем погладить себя по щекам*)

Ты, моя **Россия**, песни петь умеешь, (*прижать обе руки к груди. Изобразить игру на дудке, повернувшись сначала направо, затем налево*)

Ты, моя **Россия**, неразлучна с нами, (*прижать обе руки к груди, затем взяться всем за руки*)

Ведь **Россия** наша, это я с друзьями! (*руки положить на плечи друг другу, покачаться 2-33 раза вправо и влево*)

Солнце светит, ветры дуют, (встать прямо, руки поднять вверх – в стороны, затем плавно покачать ими из стороны в сторону)

Ливни льются над **Россией**, (плавные движения обеих рук вверх-вниз)
В небе радуга цветная – (выполнить полуприсед, изображая радугу)

Нет земли моей красивей! (выполнить полунаклон, руки развести от груди в стороны, затем прижать руки к груди)

В: **Россия** страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область **России** замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой **флаг**, в нашей стране – **России** – тоже есть государственный **флаг**. Какого цвета **флаг России**? (Белый, синий, красный)

В: Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого? (Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака)

В: о чем напоминает синий цвет? (Небо, реки, моря, озера)

В: о чем напоминает красный цветы? (Цветы, ягоды, солнце)

В: все правильно. А сейчас я расскажу сказку о том. Как природа выбирала цвет для **флага**. Встретились снег, вода и солнце.

«Я дам **российскому флагу** свой чистый белый цвет», - сказал Снег.

И на **флаге** появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать **флагу** свой глубокий синий цвет. Так на **флаге** появился **синий цвет**. Утром встало солнце. «Я хочу подарить **российскому флагу** свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнышко. И третья полоска стала красной. Так **российский флаг** стал **трехцветным**

В: ребята, а вы хотите узнать историю возникновения **флага России**?

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо **флага** люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, веток или **конский хвост**, окрашенный яркой краской. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли — села или городка. Потом стяги стали делать из ткани. Чаще всего они были ярко-красного цвета. 350 лет назад, когда в **России** правил царь Алексей Михайлович, на военных кораблях стали вывешивать бело-сине-красный **флаг**. И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, верность и правду, красный — огонь и отвагу. Эти цвета издревле почитались на Руси. Мы говорим «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый». Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного **флага России**. Существующий сегодня **флаг Российской Федерации** был утвержден 22 августа 1991 года. Именно поэтому 22 августа мы отмечаем **День рождения Российского флага**

В: ребята встаньте и возьмите свои флажки. Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Самостоятельная деятельность

В: сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию нашего **российского флага** из готовых полосок белого, синего и красного цветов.

- Покажите, какие **флаги у вас получились**? Их можно отнести домой и рассказать своим родителям о том, что вы знаете о **флаге**.

Рефлексия.

В: ребята встаньте и возьмите свои флажки. Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.