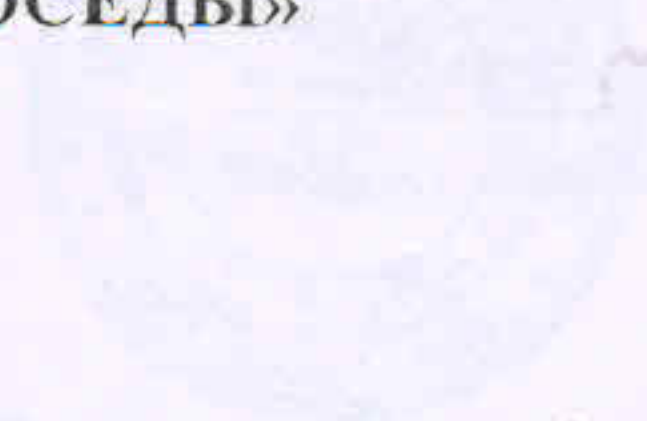


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»



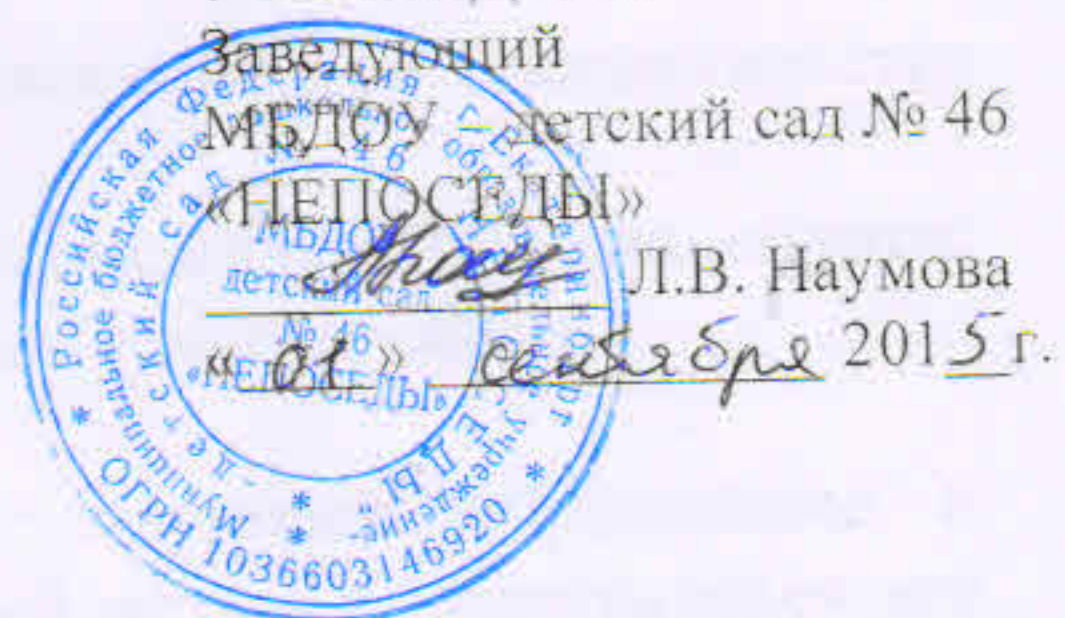
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Екатеринбург, 2015

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 46
«НЕПОСЕДЫ»
Протокол № 1
от « 28 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:



I. Общие положения.

1. Положение о консультационном центре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 46 «НЕПОСЕДЫ» (далее ДОУ) разработано в соответствии с п.3 ст.64 Федерального Закона от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность консультационного центра ДОУ;
- 1.2. Цель организации консультативного центра в ДОУ – оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – родители (законные представители)) без взимания платы;
- 1.3. Регулирует и регламентирует отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) неорганизованных детей, возникающие при оказании первичной диагностической и консультативной помощи;
- 1.4. Обеспечивает возможности для индивидуального подхода к каждому ребенку, определяет его способности, склонности, интересы, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- 1.5. Способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения.

II. Организация деятельности

2. Консультационно-диагностический центр оказывает:

- первичную диагностическую помощь - проведение диагностики специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед) по выявлению уровня интеллектуально-личностного развития детей;
- первичную консультативную помощь - ознакомление с образовательными программами (комплексной, парциальными), рекомендации по созданию предметно-развивающей среды для ребенка в условиях дома; выбору игрушек и пособий, подбору детской литературы; советы по проведению досуга детей;
- индивидуальное консультирование по запросу родителей в пределах компетенции специалистов и воспитателей ДОУ.

2.1. Деятельность консультативно-диагностического центра обеспечивается созданием оптимальных условий:

- Разработкой нормативных актов и экономических механизмов, обеспечивающих реализацию образовательных услуг службы;
- Планированием деятельности службы;
- Расстановкой кадров, имеющих соответствующее образование и практический опыт в той или иной области и распределением функциональных обязанностей;
- Составлением гибких графиков работы специалистов на основе рационального использования рабочего времени;
- Развитием материально-технической базы учреждения;
- Возможностью осуществления морального и материального поощрения работников службы.

2.2. В решении всех проблем педагоги службы руководствуются интересами ребенка и задачами его личностного развития.

2.3. Осуществляют свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями).

2.4. Обеспечивают защиту прав и достоинств каждого ребенка, конфиденциальность информации.

2.5. Руководство созданной службой осуществляется руководителем (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), который назначается заведующим дошкольного учреждения по соглашению сторон. Он несет ответственность в пределах своей компетенции за деятельность службы.

III. Содержание деятельности

3.1. Основными направлениями в содержании деятельности являются:

- Осуществление первичной консультативно-диагностической помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение;
- Обеспечение всеми существующими методами полноценного интеллектуального и личностного развития детей на каждом возрастном этапе;
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

3.2. Общие задачи по реализации данных направлений включает в себя:

- Ориентацию педагогов, родителей (законных представителей) и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития каждого ребенка.
- Своевременное первичное выявление детей с отклонениями в развитии и направление их в специализированные учреждения с целью оказания квалифицированной помощи;
- Разработку рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, воспитании и адаптации детей для родителей и других лиц, занимающихся воспитанием ребенка дома;
- Сбор и систематизацию статистических данных о социальном положении семей неорганизованных детей дошкольного возраста.