

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»

**Деятельность  
педагога-психолога в рамках  
проекта  
«В школу вместе»  
Тема «Психологическая готовность к  
школьному обучению»**

**Мичунаева Е.А.**

# Основные направления работы педагога-психолога в ДОУ

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция.
3. Психологическое консультирование.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическая профилактика.
6. Организационно-методическая работа.

# Психологическая готовность к школьному обучению, что это такое?

Психологическая готовность к школьному обучению - это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы.



# Компоненты готовности ребенка к школьному обучению

**Познавательная сфера**

**Эмоционально-личностная сфера**

**Мотивационная сфера**

## Познавательная сфера:

### Мышление:

- «Необычное дерево» (Н. Е. Веракса)

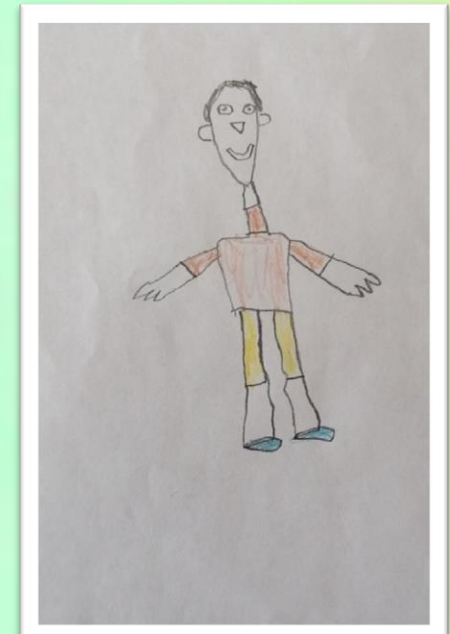
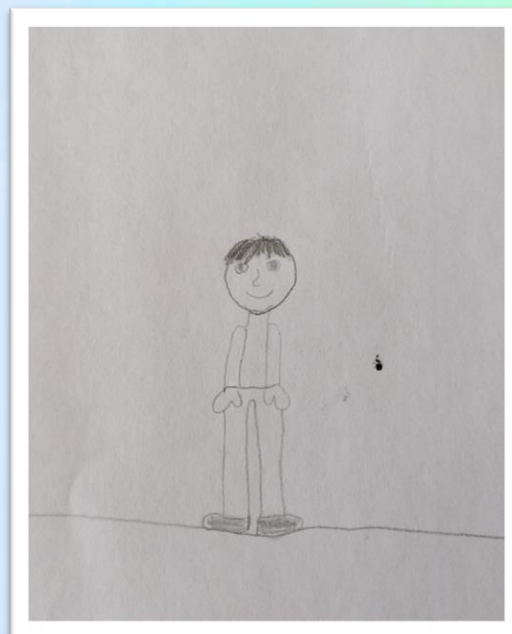
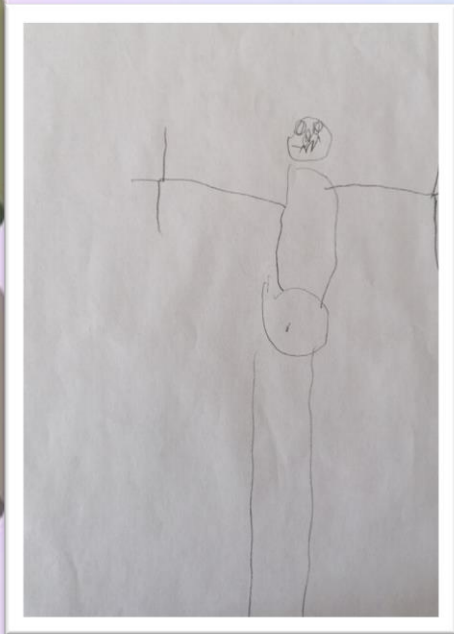
Цель: анализ способа решения ребенком мыслительных задач.





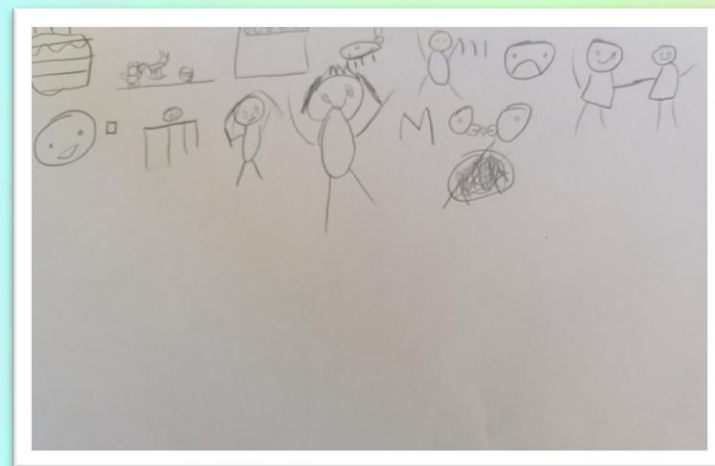
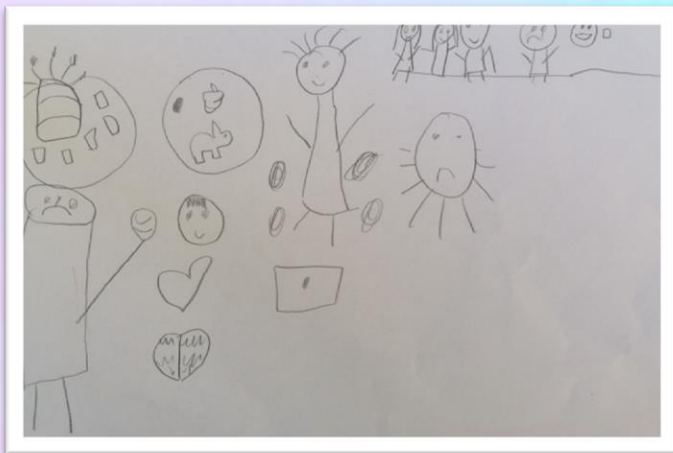
- **«Нарисуй человека (Ф. Гудинаф -Д. Харрис)**

Данная методика направлена на исследование интеллектуального развития детей.

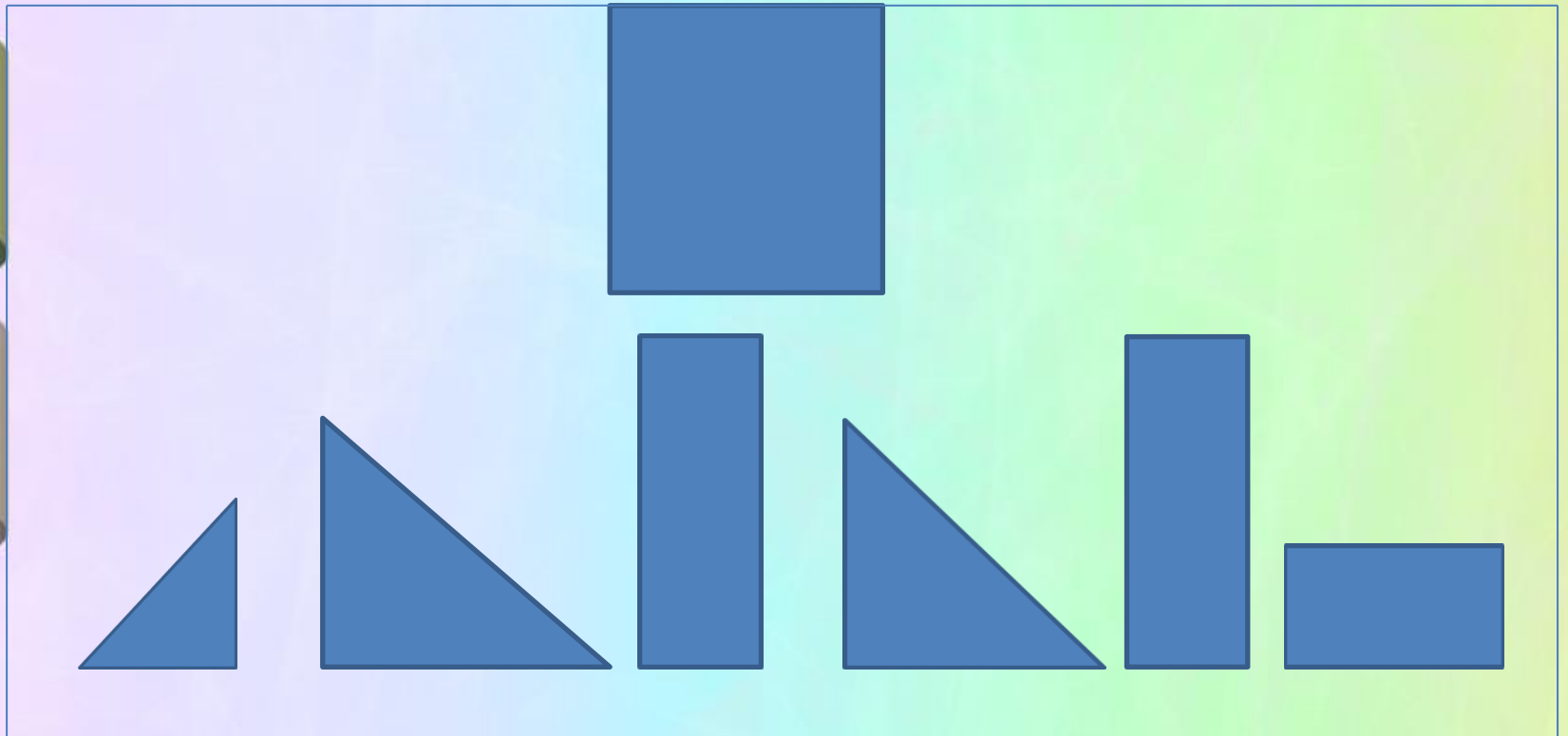


# «Пиктограмма»

(А. Р. Лурия )диагностика развития произвольного опосредованного запоминания.



# Восприятие: «Перцептивное моделирование» (В. В. Холмовская)





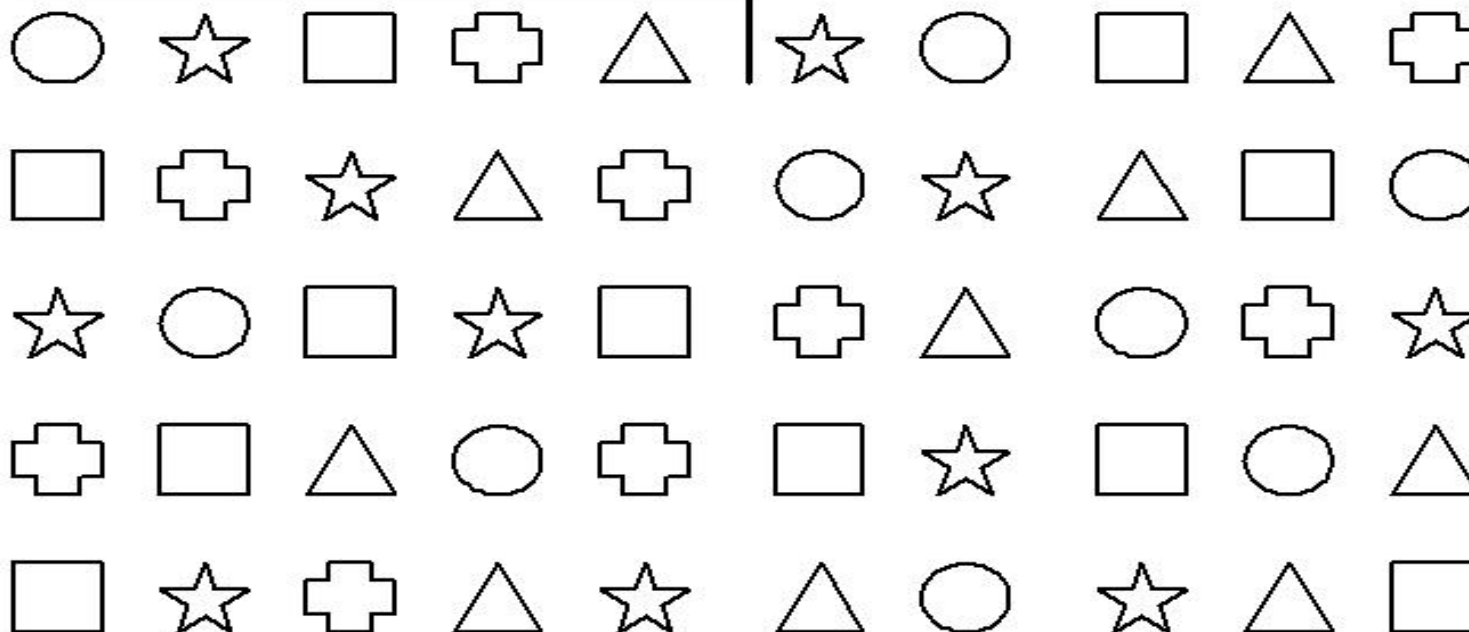


# Внимание:

## «Шифровка» (В. Векслер) «Пиктограмма»

### ШИФРОВКА А

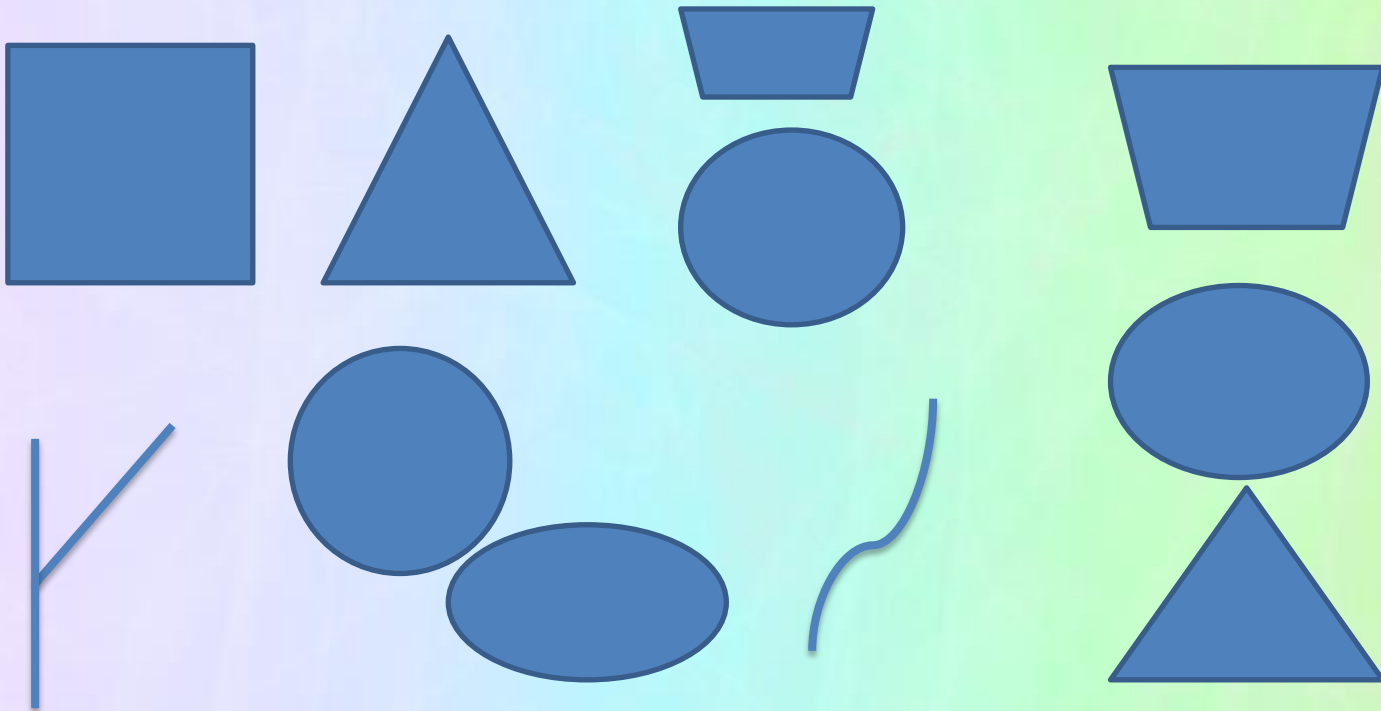
Пример



Время \_\_\_\_\_ Ошибки \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

# Воображение:

А. Р. Лурия «Пиктограмма»,  
«Дорисовать фигуру» (О. М. Дьяченко)



# Воображение:

А. Р. Лурия «Пиктограмма»,  
«Дорисовать фигуру» (О. М. Дьяченко)





# Эмоционально-личностная сфера

## «Рисунок семьи» (К. Маховер)





# Мотивационная сфера

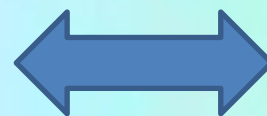
- **Три желания**(А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых) для оценки развития мотивационной сферы.
- Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе. Ребенку предлагаются разные истории, которые начинаются со слов «Представь себе....», а ты должен закончить, представляя себя главным героем.



**Ребенок**



**Педагог-психолог**



**Родитель**  
**(законный представитель)**





## Итоговые результаты диагностики по психологической готовности детей к обучению в школе

- Ребенок интеллектуально развит;
- Умеет анализировать, рассуждать, высказывать свои соображения;
- Слушать другого, логически строить свои рассуждения;
- Школьный мотив сформирован.



**Спасибо за внимание!**