**НОД с использованием конструктора Lego
Тема: «Мы будущие строители»**

**Цель:** Закрепить представления детей об архитектуре, частях зданий и сооружений в архитектуре Екатеринбурга.

**Задачи:**

* Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.
* Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках.
* Воспитывать самостоятельность, интерес к архитектуре и конструированию из ЛЕГО, любовь и интерес к истории Екатеринбурга.
* Развивать конструктивные способности, ориентировку в пространстве, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе. Развивать диалогическую речь, активизировать в речи слова: соединяем, скрепляем, слева, справа, посередине.

**Оборудование:** конструкторы ЛЕГО, картина с изображением города, игрушки для обыгрывания постройки.

**Ход занятия:**

Воспитатель*:*

Что за чудесное изобретение –
Лего-конструктор вне всяких сомнений.

Путь для фантазий с ним только прямой,
Можно с ним всякую нашу затею.
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн.
Кто-то ракету, что к звездам летит,
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось играть и творить.

Воспитатель: Ребята, и правда, из конструктора “Лего” можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких
Древних, малых и больших.
Чуть повыше здесь дома.
И побольше он села
И людей он полон этот славный…(город).

*Воспитатель показывает картину с изображением города.*

Воспитатель: Внимательно рассмотрите картинку и скажите, что нарисовано на картине?

Дети: Дома.

Воспитатель: Какие дома вы видите на этой картине?

Дети: Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные.

Воспитатель: Что еще вы видите на картине?

Дети: Дорогу, деревья, людей, машины.

Воспитатель: Подумайте, как можно назвать эту картину одним словом?

Дети: Город.

Воспитатель: Как вы думаете, какие здания необходимы в городе, кроме жилых домов?

Дети: Школа, магазин, детский сад, больница, завод…

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю вас на маленькую выставку картин городов. Сегодня мы познакомимся с разными сооружениями.

Воспитатель: К какому виду искусства относится то, что запечатлено на фотографиях?

Дети: Архитектура.

Воспитатель: Вы знаете, что такое архитектура?

Дети: Это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки – дома, магазины, дворцы культуры, школы.

Воспитатель: Какие элементы архитектуры есть у всех построек?

Дети: Фундамент, крыша, стены, окна, двери.

Воспитатель: Дети, вы видели, как строят настоящие дома? А кто строит дома?

Дети: Строители.

Воспитатель: Строители строят все здания по специальным рисункам, как они называются?

Дети: Чертежи, схемы.

Воспитатель: Кто разрабатывает эти чертежи?

Дети: Архитектор.

Воспитатель: Правильно, любое строительство начинается после работы архитектора.

Воспитатель: Кто такой архитектор?

Дети: Архитектор – это художник-строитель. Он продумывает план города, рисует чертежи различных домов в зависимости от их назначения. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним строителей, и они точно по проекту возводят дом.

**Физкультминутка «Строители»**

То не град, то не гром,

(Дети встают на носочки, поднимают руки вверх.)
Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком –
(Изображают стук молотком кулачками.)
Вся округа слышит.

(Закрывают ладонями уши)
Он железом кроет дом,
Чтобы сухо было в нем.

(Наклоняются вниз, доставая ладонями пол.)

Тук-тук-постук!

(Выполняются движения в соответствии с текстом.)

Раздается где-то стук.

Молоточки стучат,

Строят домик для ребят.

Вот с такою крышею!

Вот с такими стенами!

Вот с такими окнами!

Вот с такою дверью!

Вот с таким замком!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать строителями и архитекторами сейчас? (Ответы детей).

Дежурные дети раздают конструкторы Лего.

Воспитатель:

Что за чудо из чудес -
У меня конструктор есть.
Говорят, что помогает,
И меня он развивает.
Ведь детали в нем любые –
Маленькие и большие.
И из них я без труда
Сам построю города.

Воспитатель: А, сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.

Дети самостоятельно строят части домов по-своему желанию.

Из сделанных детьми конструкций выстраивается город.

**Подведение итогов:**

Поблагодарить детей за постройки.