

Конспект НОД в средней группе «Птицы»

Цель:

Формировать обобщенное представление о птицах; жизни птиц зимой.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о птицах; жизни птиц в зимнее время.
2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок.
3. Воспитывать в детях заботливое отношение к птицам.
4. Нацелить детей на помощь птицам.

Оборудование: Интерактивная доска, аудиозапись «Голоса зимующих птиц»; кормушка; четыре блюдца с ягодами рябины, семечками, шишкой, кусочком сала; дидактическая игра «Накорми птичку».

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок;
Рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»;
Дидактическая игра – пазлы «Птицы зимой»; Отгадывание загадок.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я принесла на занятие?

Дети: Кормушка!

Воспитатель: Правильно – это кормушка. А для чего она нужна?

Дети: Кормить птиц зимой!

Воспитатель: А разве не все птицы улетели в теплые края?

Дети: Нет!

Воспитатель: Какие птицы остались?

Дети: Воробей, сорока, ворона, синица, снегирь.

2. Отгадывание загадок + демонстрация наглядного материала (слайды зимующих птиц из загадок)

Воспитатель: Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку?

Дети: В кормушке нет корма.

Воспитатель: Я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птицы зимой?

Ребята, давайте вместе с вами попробуем лучше познакомиться с птицами.

Птицы спрятались от нас, но оставили нам конверт с загадками.

Если мы отгадаем эти загадки, то увидим о какой она птичке:

1. Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает (воробей).

2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).

3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка).

4. Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья белобока,

А зовут её ... (Сорока)

5. Эти птички с хохолком. И красивые притом, на рябину прилетели.

Птички эти — (Свиристели)

6. Окраской - сероватая, повадкой - вороватая. Крикунья хрипловатая.

Известная персона. Кто она? (Ворона)

Воспитатель: Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать?

Дети: Зимующие!

3. Работа по описанию и сравнению птиц.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

Дети: У всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями.

Воспитатель: Зачем птицам крылья? (летать)

Воспитатель: Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

Воспитатель: Зачем птицам клюв? (есть, пить)

4. Физкультминутка «Шустрые синички».

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

5. Беседа «Кто чем питается?».

Воспитатель: Синички - ребята попрыгали и захотелось им покушать. Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами – осенним и зимним, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой?

Дети: Человек, птицы прилетают, зимой, ближе к дому человека за помощью. Взрослые делают для них кормушки и насыпают в них корм.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какой корм можно положить в кормушку?

Дети: Хлеб, крошки, семечки.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Продолжение беседы «Кто чем питается?».

Воспитатель: Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.

Воспитатель: Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало.

Воспитатель: Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву. Показывает блюдце с ягодами рябины.

7. Игра «Накорми птичку».

Воспитатель: Посмотрите внимательно, у нас на столе блюдца: с рябиной, хлебными крошками, семечками, шишкой.

Воспитатель: Я дам вам картинки с птицами, а вы должны назвать птичку и найти ей корм.

9. Итог занятия.

Воспитатель: Дети, вместе мы разобрались, что надо положить птицам в кормушку. Давайте положим корм в кормушку, а когда пойдем на прогулку – подвесим ее на ветку дерева для наших пернатых друзей (дети выкладывают корм из блюдец в кормушку, а воспитатель в это время читает стихи про зимующих птиц).

Покормите птиц зимой,
Бросьте горстку крошек,
И пускай снуют порой
Стайки у окошек.
Бросьте горсточку зерна.
Много им не надо.
И зима не так страшна
Будет для крылатых.