

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на  
тему: «Бездомные животные»**

Подготовила:  
Воспитатель Жеребцева И.П.

**Цель:** обогатить и расширить знания детей о бездомных животных.  
Закрепить знания безопасного обращения с животными.

**Задачи:**

*Образовательные (познавательное развитие):*

- Обобщить представление о домашних животных.
- Расширить знания о жизни и содержании домашних животных.
- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

*Развивающие (речевое и физическое развитие):*

- Развивать связанную речь, мышление.
- Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные»
- Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.

*Воспитательные (социально - коммуникативное развитие):*

- Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.

- Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им.

- Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

**Методы и приемы:**

- Практические: изготовление эмблемы, дома!
- Наглядные: использование презентации, для демонстрации иллюстраций (по безопасности, фотографии с изображением бездомных животных);
- Словесные: Беседа, ситуативные вопросы и ответы, пояснение.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, мультимедийное оборудование, жетоны, атрибуты к игре «Покорми домашнее животное»

Ход занятия:

Педагог: Ребята, есть мультфильм – наоборот!

Где мышей боится кот,  
Предлагает им дружить,  
Хочет с ними дружно жить!  
Самый добрый в мире кот  
Знаем все мы ...*(Леопольд)*

Он прислал к нам в сад письмо,  
Очень грустное оно!  
Как помочь коту – не знаю,  
Я письмо вам прочитаю:

«Однажды я встретил бездомную кошку:  
- Как Ваши дела? - Ничего, понемножку...  
- Я слышал, что Вы тяжело заболели...  
- Болела. - Так, значит, лежали в постели?  
- Лежала на улице много недель -  
Бездомной, мне некуда ставить постель.  
Подумал я: «Странно, что в мире огромном  
Нет места собакам и кошкам бездомным».  
- Вы слышите, кошка? Пойдёмте со мной.  
- Темнеет, и значит, пора нам домой!  
Мы шли с ней по улице гордо и смело -  
Я молча, а кошка тихонечко пела.  
О чём она пела? Возможно, о том,  
Что каждому нужен свой собственный дом»

Ребята о ком это письмо? *(о бездомных животных)*

- Действительно, на улицах появляется много **бездомных животных**. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак. - Как они появляются на улице? *(ответы детей)*- Кто в этом виноват? *(Люди)*- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? *(безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи)* - Одна из важных причин увеличения количества **бездомных животных** является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие. - Что можно **сделать**, что бы на улице не было **бездомных кошек и собак**?*(создать приюты, питомники, взять домой)*.

История дружбы человека с собаками и кошками началась тысячу лет назад, когда первобытный человек заметил у животных уникальные качества, которые были намного лучше развиты, чем у человека. И сейчас они являются верными товарищами и помощниками человека.

А теперь давайте поиграем в игру. Я буду называть черты характера зверюшек, а вы будете угадывать, кто это: собачка или котик. Если пес говорим «Гав», если кошка то «Мяу».

### **Игра «Кошка или собака»**

— охранник;

— мастер подкрадывания;

- любит много спать;
- любит умываться;
- его легко дрессировать;
- не любит купаться;
- приносит тапочки;
- имеет чувствительные усы;
- любит прогулки на улице.

Педагог: Молодцы, ребята! Сколько пользы приносят человеку кошки и собаки!

### *Физкультминутка о животных*

#### **Правила безопасности с бездомными животными.**

- Ребята, как узнать что собака бездомная? *(нет ошейника, бежит одна или в стае, грязная)*
  - Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? *(не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить)*
  - Что надо сделать, если тебя укусила собака? *(нужно сообщить взрослому об укусе)*
  - Как определить бездомную кошку? *(встречаются на лестничных площадках, крыльце домов) Как они выглядят? (грязные, больные)*
  - Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? *(брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.)*
- Поиграем в игру, я называю правило, если так можно поступать – хлопните в ладоши, если нельзя - топните!

#### **Игра «Правила безопасности»**

- Можно ли гладить собаку, кошку, когда она ест?
- Можно ли убежать от собаки на улице?
- Можно ли гладить незнакомую кошку или собаку?
- Можно ли трогать маленьких котят или щенят?
- Помыть грязные чашки после еды домашним питомцам?
- Можно ли подходить к собаке, которая сидит на привязи?
- Можно ли подходить к собакам охранных пород?
- Нужно ли мыть руки после общения с питомцами?
- Если хотите погладить **животное**, нужно ли спросить разрешения у хозяина?
- Можно ли шутя нападать или толкать хозяина **животного**?
- Играть с кошкой или собакой, если она этого не хочет?
- Нужно ли, если вас поцарапала кошка или укусила собака, сообщить взрослым?

А как еще мы можем помочь бездомным животным? (*покормить*) Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две команды, напротив команды свое животное. Перед каждой командой стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания, которые едят и не едят собаки и кошки. Задание такое, нужно накормить своего животного.

### **Игра « Накорми домашнего животного»**

Педагог: Молодцы, теперь я уверена, что когда вы встретите бездомного животного, вы обязательно его накормите.

Каждому нужен свой собственный дом...сегодня мы с вами построим дом для кошек и собак (рисунок, игра...)

Ребята, помогать бездомным животным может только добрый человек. А что такое доброта (выслушиваются ответы детей). Я приглашаю вас всех отдохнуть и послушать добрую песню!

### **Песня «Бездомные животные» Кукутики**

Напишем ответ коту Леопольду о том, как помогать бездомным животным!

- Не бросать животных!
- Относить в приюты, питомники!
- Взять домой!
- Покормить!

Ребята, я предлагаю вам сделать еще одно доброе дело. Давайте мы соберем посылку. Самую настоящую. И отправим ее в приют для животных, чтобы они дождались своих добрых и любящих хозяев. Спросите дома у пап и мам, что могли бы они сделать для бездомных животных! Давайте вместе делать добрые дела!

