

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «НЕПОСЕДЫ»

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на
тему: «Конструирование домиков из бумажных трубочек»**

Подготовила:
Воспитатель Свяжина С.М.

Конспект занятия

Тема занятия:

Конструирование домиков из бумажных трубочек. Складывание домиков, крыши.

Цель занятия:

Новая форма работы с бумагой - скручивание.

Задачи:

- Учить конструировать объемную поделку.
- Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику.
- Развитие глазомера. Умение воспринимать инструкцию. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.
- Воспитывать сочувствие к героям сказки, доброжелательное отношение, желание помочь персонажам, оказавшимся в беде.

Оборудование и материалы:

Бумага белого цвета, простой карандаш, линейка, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, влажные салфетки.

Ход занятия:

Вводная часть.

Педагог: Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!

Пришла весна-красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала!

Сидит зайчик на пенечке и горько плачет

Ребята, что это за сказка?

Дети: Заюшкина избушка.

Педагог: Ребята, а кто же поможет зайчику вернуть домик? (Ответы детей.)

Педагог: Правильно, ребята! Зайчику помогли и собаки, и волк, и медведь, и петух. Выгнали лисичку из домика зайчика.

И лисичке теперь опять негде жить. А давайте поможем лисичке и сделаем ей домик из бревен. И тогда она больше не будет выгонять зайчика из его домика.

Посмотрите внимательно, какие домики мы будем сегодня с вами делать. (Демонстрация готового изделия).

Основная часть.

Педагог: Чтобы сделать домик для лисички, нам необходимо накрутить брёвнышки.

Порядок работы:

1. Берём белый лист бумаги А4 и складываем его по длине пополам.
2. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгиба.
3. Берём одну из частей листа складываем пополам и ещё раз пополам.
4. Разворачиваем лист и разрезаем по линии сгибов, получится 4 прямоугольника.
5. То же самое проделываем со второй половиной листа. Получилось 8 прямоугольников.
6. Берём один прямоугольник и накручиваем его на простой карандаш, закрепляем клеем.
7. Снимаем полученную трубочку с карандаша.
8. Такой способ работы с бумагой называется – скручивание.

Педагог: Для домика необходимо накрутить 40 брёвнышек.

Но прежде чем приступить к работе, нам нужно разогреть наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Загибаются и разгибаются пальцы попеременно на правой и левой руках, круговые движения кистями рук, встряхивание ими.

Дети самостоятельно выполняют задание, клеят трубочки. Педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости ещё раз демонстрирует порядок выполнения брёвнышек.

Физкультминутка. «Буратино»

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Продолжение работы.

Итог занятия.

Педагог: Ребята, давайте посмотрим какие брѐвнышки у вас получились.

Как они у вас получились? Какой способ? (Ответы детей)



